

# **Actieprogramma**

**Verbetering aansluiting  
Onderwijs - Arbeidsmarkt  
Achterhoek**

**2008 t/m 2010**



## Inhoudsopgave

1.	Inleiding	blz. 3
	• Algemeen	blz. 3
	• Achtergrond POA & participanten	blz. 3
	• Samenhang met regionaal economische trends & ontwikkelingen	blz. 3
	• De organisatie van de uitvoering	blz. 4
	• De financiering	blz. 4
	• De uitvoering van het actieprogramma	blz. 5
	• De planning	blz. 5
2.	Terugblik Actieprogramma 2005-2007	blz. 6, 7
	• Samenvatting resultaten actieprogramma POA 2005-2007	blz. 8
3.	Huidige situatie arbeidsmarkt Achterhoek	blz. 9
	• Ontwikkelingen werkgelegenheid	blz. 9
	• Werkeloosheidsontwikkeling naar leeftijd	blz. 10
	• Werkeloosheid naar opleidingsniveau	blz. 11
	• % Moeilijk vervulbare vacatures	blz. 11
	• Discrepantie werkzoekenden en moeilijk vervulbare vacatures	blz. 12
	• Aantal voortijdig schoolverlaters	blz. 13
	• Ontwikkeling beroepsbevolking	blz. 13
4.	Actieprogramma 2008-2010	blz. 14
	• Belangrijke aandachtspunten op het terrein onderwijs-arbeidsmarkt	blz. 14
	• Speerpunten en projectenoverzicht actieprogramma 2008-2010	blz. 15, 16
5.	Speerpunt Arbeidsmarkt informatie	blz. 17
	• Nr. 1 Onderzoek	blz. 18
	• Nr. 2 Voorlichting/informatiebijeenkomsten	blz. 19
	• Nr. 3 Instroom/doorstroomgegevens onderwijs	blz. 20
	• Nr. 4 Arbeidsmarktverkenning in de sector zorg en welzijn	blz. 21
6.	Speerpunt Realiseren optimale infrastructuur onderwijs-bedrijfsleven/instellingen-overheid	blz. 22
	• Nr. 5 Regionaal Arbeidsmarktbeleid Achterhoek	blz. 23
	• Nr. 6 Integrale regionale werkgeversbenadering	blz. 24
	• Nr. 7 V(MB)O Docentenstages	blz. 25
	• Nr. 8 Docentenstage in het MBO	blz. 26, 27
	• Nr. 9 VMBO-Convenanten	blz. 28, 29
	• Nr. 10 Versterking samenwerking HBO/WO	blz. 30
	• Nr. 11 Grensoverschrijdende stage	blz. 31, 32
	• Nr. 12 Kennisimpuls Achterhoekse Maakindustrie	blz. 33, 34
7.	Speerpunt Terugdringen voortijdig schoolverlaters	blz. 35
	• Nr. 13 Realiseren leerling-volgssysteem tot 23 jaar	blz. 36, 37
	• Nr. 14 Sluitende aanpak trajectbegeleiding	blz. 38, 39
	• Nr. 15 Regionale samenwerking voortijdig schoolverlaters	blz. 40

•	Nr. 16 Omzetten instapbanen/ongeschoolde arbeidsplaatsen	blz. 41
•	Nr. 17 Voorlichting m.b.t. kansen arbeidsmarkt	blz. 42
•	Nr. 18 Mentorsysteem VMBO leerlingen	blz. 43
•	Nr. 19 Keuzeprocess op Voortgezet Onderwijs	blz. 44
•	Nr. 20 Toeleiding VSV/kwetsbare jongeren naar de metaal	blz. 45
•	Nr. 21 De Graafschap helpt 'scoren'	blz. 46, 47
•	Nr. 22 VMBO Carrousel	blz. 48
8.	Speerpunt Verhogen kwaliteit huidige beroepsbevolking	blz. 49
•	Nr. 23 Stimuleren EVC-trajecten	blz. 50, 51
•	Nr. 24 Stimuleren Duale leertrajecten	blz. 52
•	Nr. 25 Stimuleren opzetten leerafdelingen in zorginstellingen	blz. 53
•	Nr. 26 Stimuleren leeftijdsspecifiek personeelsbeleid	blz. 54
9.	Speerpunt bevorderen participatie kwetsbare doelgroepen	blz. 55
•	Nr. 27 Intersectorale mobiliteitsnetwerken	blz. 56
•	Nr. 28 45+ projecten	blz. 57
•	Nr. 29 Wajong'ers aan het werk	blz. 58
•	Nr. 30 Proefproject instroom/doorstroom maatsch. Participatie	blz. 59
10.	Speerpunt instroom specifieke sectoren (techniek)	blz. 60
•	Nr. 31 Techniek in het Basisonderwijs	blz. 61
•	Nr. 32 Techniekdagen	blz. 62
•	Nr. 33 Kenniscentrum Bèta Techniek	blz. 63
•	Nr. 34 High Tech Challenge	blz. 64
•	Nr. 35 Impuls projecten (bouw, metaal, electro/installatie)	blz. 65, 66
•	Nr. 36 Realiseren breed aanbod techniek op alle VMBO scholen	blz. 67, 68
	Speerpunt instroom specifieke sectoren (zorg)	
•	Nr. 37 Open Dag Zorg	blz. 69
11.	Communicatieplan POA	blz. 70,71

# Inleiding

## 1. Algemeen

Voor u ligt het Actieprogramma "verbetering aansluiting Onderwijs-Arbeidsmarkt Achterhoek". Dit programma is gericht op een effectieve en efficiënte aanpak van arbeidsmarktknelpunten in de Achterhoek in de periode 2008 t/m 2010, gebaseerd op een lange termijn visie over de arbeidsmarkt. Gekozen is voor het ontwikkelen van een raamwerk waarbinnen de acties worden beschreven die in de genoemde periode dienen te worden uitgevoerd. Een aantal van deze acties is inmiddels in gang gezet. Een aantal andere wordt op de korte termijn in uitvoering genomen. Sommige dienen nog verder te worden uitgewerkt.

Middels dit actieprogramma willen de betrokken partijen ook 'best practices' zichtbaar en overdraagbaar maken naar andere betrokken partijen in de Achterhoek.

Dit actieprogramma dient niet alleen als leidraad voor de uit te voeren activiteiten in de periode tot en met 2010, maar is tevens de basis voor een jaarlijks op te stellen uitvoeringsplan. Hierin staan de in het betreffende jaar uit te voeren activiteiten nader omschreven, inclusief kwantitatieve en kwalitatieve doelstellingen. Het actieprogramma moet worden gezien als een levend document, er kunnen bijvoorbeeld gedurende de genoemde periode projecten aan toe worden toegevoegd.

## Achtergrond POA & participanten

In de Achterhoek<sup>1</sup> zijn verschillende organisaties actief op het gebied van arbeidsmarktbeleid, elk vanuit hun eigen taak en achterban. Het huidige Platform Onderwijs Arbeidsmarkt Achterhoek (POA) is in november 2004 ontstaan door een samenvoeging van het Platform Onderwijs Achterhoek en het Regionaal Platform Arbeidsmarkt Achterhoek. Het POA kent drie geledingen, te weten de overheid (de gemeenten) en het CWI, het (beroeps)onderwijs (VMBO, MBO en HBO) en het bedrijfsleven.

Daarnaast werkt POA nauw samen en stemt zij haar activiteiten af met andere relevante organisaties zoals de Kenniscentra Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (KBB's), het Achterhoeks Centrum voor Technologie (ACT) en andere Regionale Platforms Arbeidsmarkt in den lande. Dit actieprogramma is tot stand gekomen na discussie binnen het POA, zowel in het bestuur als binnen de werkgroep. Tevens zijn derden gevraagd te reageren op deze notitie. Meer informatie over het POA is te vinden op de [www.poa-achterhoek.nl](http://www.poa-achterhoek.nl)

## Samenhang met regionaal-economische trends en ontwikkelingen

De aanpak van arbeidsmarktknelpunten hangt vanzelfsprekend zeer intensief samen met regionale trends en ontwikkelingen op sociaal-economisch gebied. Daarom is het cruciaal dat er een adequate afstemming is tussen de beide terreinen. Het POA en het SEO (sociaal-economisch overleg Achterhoek) dragen samen zorg voor afstemming en samenhang op beide werkkerreinen.

Tevens heeft er de afgelopen maanden een discussie plaatsgevonden met de Achterhoekse gemeenten over de gezamenlijke strategische agenda die zij willen voeren. Uit een peiling onder raadsleden blijkt dat gemeenten de hoogste prioriteit geven aan het waarborgen en versterken van de economische vitaliteit in de Achterhoek door behoud en groei van (kwalitatief

<sup>1</sup> Onder de Achterhoek wordt verstaan het werkgebied van de gemeenten Aalten, Berkelland, Bronckhorst, Doetinchem, Montferland, Oost Gelre, Oude IJsselstreek, Winterswijk

hoogwaardige) werkgelegenheid en aanbod van adequate scholingsmogelijkheden. Gemeenten geven aan grote waarde te hechten aan verdere versterking van de samenwerking op dit terrein met bedrijfsleven en onderwijs en zien POA als het platform om deze samenwerking verder gestalte te geven.

## **De organisatie van de uitvoering**

### Rol en taken van het bestuur POA

Het POA bestuur is mede verantwoordelijk voor een efficiënte en effectieve aanpak van arbeidsmarkt vraagstukken in de regio Achterhoek en voor de realisatie van de overeengekomen kwalitatieve en kwantitatieve doelstellingen daarbij. Het bestuur bevordert in dit kader dat dergelijke initiatieven in haar programma worden opgenomen. Het bestuur stuurt op hoofdlijnen en delegeert de voorbereidende, uitvoerende en coördinerende activiteiten aan de werkgroep. Het bestuur komt 5x per jaar bijeen. Deelnemende partijen aan het POA zijn de Regio Achterhoek (vertegenwoordigd door de gemeente Doetinchem en Winterswijk) CWI, KvK Centraal Gelderland, VNO-NCW Achterhoek, MKB- Oost Nederland, Profijt (VMBO en ROC Graafschap College/AOC Oost) Hogeschool Iselinge (HBO) en FNV/CNV. Tevens wordt gekeken op welke wijze de zorg- en welzijnsinstellingen binnen POA kunnen worden vertegenwoordigd.

### Rol en taken van de werkgroep POA

Onder het POA-bestuur is een werkgroep actief. De organisaties die deelnemen aan deze werkgroep zijn het ROC Graafschap College, CWI, RMC, de KvK Centraal Gelderland, VNO-NCW Achterhoek, Kenniscentrum Bèta Techniek, Samenwerkende kenniscentra, gemeenten Oost Achterhoek, gemeente Doetinchem en de gemeente Montferland. De werkgroep houdt zich op operationeel niveau bezig met de voortgang van de projecten, afstemming van initiatieven, nieuwe ontwikkelingen en signalen etc. De werkgroep komt 5x per jaar bijeen. Daarnaast zullen er thematische bijeenkomsten worden georganiseerd door de werkgroep per speerpunt. Om zo de samenhang van de projecten per speerpunt te bevorderen en een verdere verdieping binnen het speerpunt te realiseren.

## **De financiering**

Voor een effectieve uitvoering van het meerjarig programma is de beschikbaarheid van voldoende personele en financiële inzet van cruciaal belang.

Voor de komende POA periode is er een dekking van de gezamenlijke kosten van het bureau, het organiseren van bijeenkomsten en het voeren van PR en communicatieactiviteiten die voor 50% wordt gedragen door de regionale partijen en voor 50% wordt gefinancierd door de provincie Gelderland.

### Financiering personele inzet

Alle partijen die deelnemen aan de werkgroep stellen in meer of mindere mate personele ondersteuning beschikbaar voor het onderwerp onderwijs-arbeidsmarkt. Daarnaast is er voor de periode tot en met 2010 een secretaris voor 24 uur per week aangetrokken en administratieve ondersteuning voor 20 uur per week.

### Financiering projecten

Voor wat betreft de financiering van de projecten beschikt het POA zelf over geringe financiële middelen. Per project zal aldus gezocht moeten worden naar de benodigde financiering. In dit programma wordt zo mogelijk bij de betreffende projecten een kostenbegroting aangeleverd, aangegeven of hiervoor inmiddels dekking aanwezig is en zo ja, op welke wijze dit wordt verzorgd.

Voor de meeste projecten is de financiering al verzekerd, bijvoorbeeld middels eerder toegekende (meerjarige) subsidies of doordat de kosten worden gefinancierd uit de reguliere middelen van de betreffende organisatie. In andere gevallen zal voor projecten nog de volledige

financiering moeten worden gevonden. Voor sommige thema's/projecten zijn daadwerkelijk financierings-/ subsidiereregelingen voorhanden, voor andere activiteiten is dat echter (nog) niet het geval.

### **De uitvoering van het actieprogramma**

Elk actiepoint kent een 'trekker' en uitvoerende partijen. De trekker van het actiepoint is verantwoordelijk voor de uitvoering van het project volgens het afgesproken tijdsplan en de afgesproken kwantitatieve en kwalitatieve doelstellingen. Onder uitvoerende partijen worden die partijen verstaan die in meer of mindere mate betrokken zijn bij de uitvoering van het project of partijen die gebruik kunnen maken van de opbrengst en kennis die wordt opgedaan met het betreffende project.

Gedurende de projectperiode zullen er meerdere evaluatiemomenten worden ingelast om de voortgang van de uitvoering goed te kunnen monitoren.

POA ziet erop toe dat de opbrengst en kennis van succesvolle projecten beschikbaar wordt gesteld en overdraagbaar wordt gemaakt voor de relevante partijen in de regio zoals gemeenten, CWI's, bedrijfsleven en onderwijs.

### **Planning**

Bij elk project is aangegeven wanneer het zal worden uitgevoerd en hoe het project zal lopen. Sommige projecten zijn kortdurend en kennen in de komende jaren een eindtijd, andere projecten zijn erop gericht om een structurele wijziging van beleid te realiseren en zullen derhalve gedurende de volledige periode van dit actieprogramma worden uitgevoerd.

## 2. Terugblik actieprogramma 2005-2007

### Uitgangspunten

Aanleiding voor het opstellen van het POA actieprogramma 2005-2007 was:

- de behoefte aan meer samenhang bij het oplossen van knelpunten op het terrein van onderwijs-arbeidsmarkt;
- het versterken van de potentiële kansen in de Achterhoek op het terrein van onderwijs-arbeidsmarkt
- het realiseren van concrete succesvolle projecten die als good practice een aanjaagfunctie kunnen hebben op andere terreinen.

Bij het opstellen van dit actieprogramma is een keuze gemaakt om in te zetten op de vier speerpunten arbeidsmarktbeleid algemeen, jeugd, ouderen en innovatie. Onder elk speerpunt vallen meerdere projecten.

### Resultaten

Deze paragraaf bevat een korte samenvatting van de resultaten van projecten en een schematisch overzicht van de projectresultaten.

Van de 34 projecten die op de agenda stonden voor de periode 2005-2007 zijn er inmiddels 21 succesvol afgerond, zijn er 11 in uitvoering en zijn er 2 niet uitgevoerd.

Van de afgeronde projecten geldt voor 14 ervan dat zij een structurele activiteit zijn geworden. Voorbeelden zijn 'inrichting van het jongerenloket JOUW Unit', de 'Quick Scan arbeidsmarkt Achterhoek' en de 'invoering PSO in de theoretische en gemengde leerweg'.

Bij de meeste van de lopende projecten kan nu al gesteld worden dat zij een succes zijn. Een goed voorbeeld hiervan is het project 'Techniekdagen'. Het aantal kinderen en ouders dat heeft deelgenomen aan een van de inmiddels veertien georganiseerde techniekdagen bedraagt meer dan 25.000. Daarnaast wordt de Techniekdag nu ook in andere Gelderse regio's georganiseerd waardoor de impact nog groter is. Een ander voorbeeld is het project Opleiding & Beroep, een combinatie van de projecten Leven Lang Leren, Kenniscentrum EVC, Bevorderen leeftijdsbewust personeelsbeleid en Integrale, regionale werkgeversbenadering. In het afgelopen jaar zijn er al meer dan 2000 scholingstrajecten voor werkenden uitgevoerd en ruim 250 EVC trajecten.

Er zijn 2 projecten niet uitgevoerd, te weten ESF bureau Achterhoek en het project Human Facility Centre. Het eerste is gestopt vanwege regelgeving vanuit overheidswege. Het tweede is gestart, vervolgens gestopt door slechte uitvoering.

### Succesfactoren POA periode 2005-2007

Ten aanzien van de projecten kan een aantal redenen worden genoemd voor het succes in de afgelopen POA periode:

- Alle partijen nemen deel aan POA, in bijna alle gevallen zitten de beslissers aan tafel
- Niet het secretariaat van POA maar de deelnemende partijen binnen POA zelf zijn trekker van de projecten en daarmee verantwoordelijk voor het realiseren van het resultaat. Bij elk project is het duidelijk welke partij hierop aanspreekbaar is.
- De meeste projecten zijn concreet, meetbaar, realistisch en behapbaar binnen de afgesproken periode (SMART)

De POA periode 2005-2007 kan als succesvol worden beschouwd. Er is daarom veel bereidheid om deze ingeslagen weg te continueren, zowel bij de regionale partijen als ook bij de Provincie Gelderland.

### Verbeterpunten vanuit POA periode 2005-2007

Een nieuwe POA periode betekent echter ook een nieuwe kans om daar waar nodig verbeteringen aan te brengen.

Zowel op het terrein van het formuleren van een gezamenlijke ambitie als op het terrein van de concrete uitvoering van projecten zorgen deze aanscherpingen voor consolidering of toename van dit succes.

Ten aanzien van de (algemene) ambities in de huidige POA periode kunnen op de volgende onderdelen aanscherpingen worden gerealiseerd in de komende POA periode:

- Het komen tot samenhangende oplossingen voor de geconstateerde knelpunten;
- Verbeteren van de afstemming met/tussen de verschillende overleggenia op het terrein van onderwijs-arbeidsmarkt (SEO, Profijt, AVP, Regio Achterhoek, ACT).
- Verbeteren van kennisdeling van succesvolle projecten tussen alle partijen zodat deze als good practice een aanjaagfunctie kunnen hebben op andere terreinen.

Kijken we naar de concrete speerpunten en bijbehorende projecten dan kunnen ook hier verdere verbeteringen worden aangebracht:

- Verbreden van de aandacht naar andere arbeidsmarktsectoren in de Achterhoek zoals zorg en recreatie/toerisme, naast de bestaande focus op de sector techniek
- Versterken van een koppeling aan de geformuleerde knelpunten en ambities binnen RES II

## Samenvatting resultaten actieprogramma 2005-2007

Nr.	Activiteit	Projecttrekker	Start project	Status project
1	RAMING	Regio Achterhoek	2005	gerealiseerd
2	Vacatureoffensief	CWI	2005	Structureel beleid
3	Quick Scan	CWI	2006	gerealiseerd
4	Versterking regie gemeenten bij reïntegratie	Gem. Winterswijk	2006	Structureel beleid
5	ESF Bureau	Regio Achterhoek	2005	Niet gerealiseerd
6	Integrale, regionale werkgeversbenadering	Regio Achterhoek	2006	In project O&B
7	Ander werk	Hameland	2005	Structureel beleid
8	Direct werk	Gem. Winterswijk	2005	Structureel beleid
9	Duale trajecten	Graafschap College	2006	In project O&B
10	Arbeidsmarktgegevens jeugdwerkloosheid	CWI	2006	Structureel beleid
11	Voorlichting arbeidsmarkt	CWI	2005	Structureel beleid
12	MKB leerbanenplan	MKB Oost Nederl.	2005	Loopt/wel veranderd
13	Zicht op stages	KvK	2006	gerealiseerd
14	Aanpak voortijdig schoolverlaters	Gem. Winterswijk	2005	Structureel beleid
15	Preventie voortijdig schoolverlaters	RMC	2005	Structureel beleid
16	Aanstelling jongerenconsulenten / jongerenloket	RMC	2005	Structureel beleid
17	Wijk- en stadswachten	Gem. Doetinchem	2006	gerealiseerd
18	Verbetering afstemming overleggremia jeugd/welzijn/onderwijs	Gem. Doetinchem	2005	loopt
19	Paspartout	Graafschap College	2005	Structureel beleid
20	Bevorderen leeftijdbewust personeelsbeleid	MKB Oost Ned.	2006	In project O&B
21	Behoud van kennis en ervaring	VNO-NCW	2006	In project O&B
22	Bedrijfsopvolging	KvK	2005	gerealiseerd
23	Een leven lang leren	KvK	2006	In project O&B
24	Bevorderen instroom HBO-WO in bedrijven	VNO-NCW	2005	gerealiseerd
25	Human Facility Centre	Gem. Winterswijk	2005	Niet gerealiseerd
26	Kenniscentrum EVC Achterhoek	Graafschap College	2006	In project O&B
27	VMBO-Convenanten	VNO-NCW	2005	4 convenanten
28	Invoering PSO in theoretische en gemengde leerweg	Profijt	2005	Structureel beleid
29	Realisatie doorlopende leerwegen VMBO-MBO	Profijt	2005	Structureel beleid
30	Convenant leerlingbouwplaatsen	Regio Achterhoek	2005	Structureel beleid
31	Techniek in het basisonderwijs	H.S. Iselinge	2005	Steunpunt gerealiseerd
32	High Tech Idols	Technocentrum	2007	gerealiseerd
33	Techniekdagen	VNO-NCW	2005	Structureel, inmiddels meer dan 25.000 bezoekers
34	Taal op de werkvloer	Graafschap College	2005	Structureel beleid

### 3. Huidige situatie arbeidsmarkt Achterhoek

De ontwikkelingen in de werkgelegenheid, werkloosheid, openstaande vacatures zijn belangrijke indicatoren voor de huidige en de verwachte knelpunten op het terrein onderwijs-arbeidsmarkt.

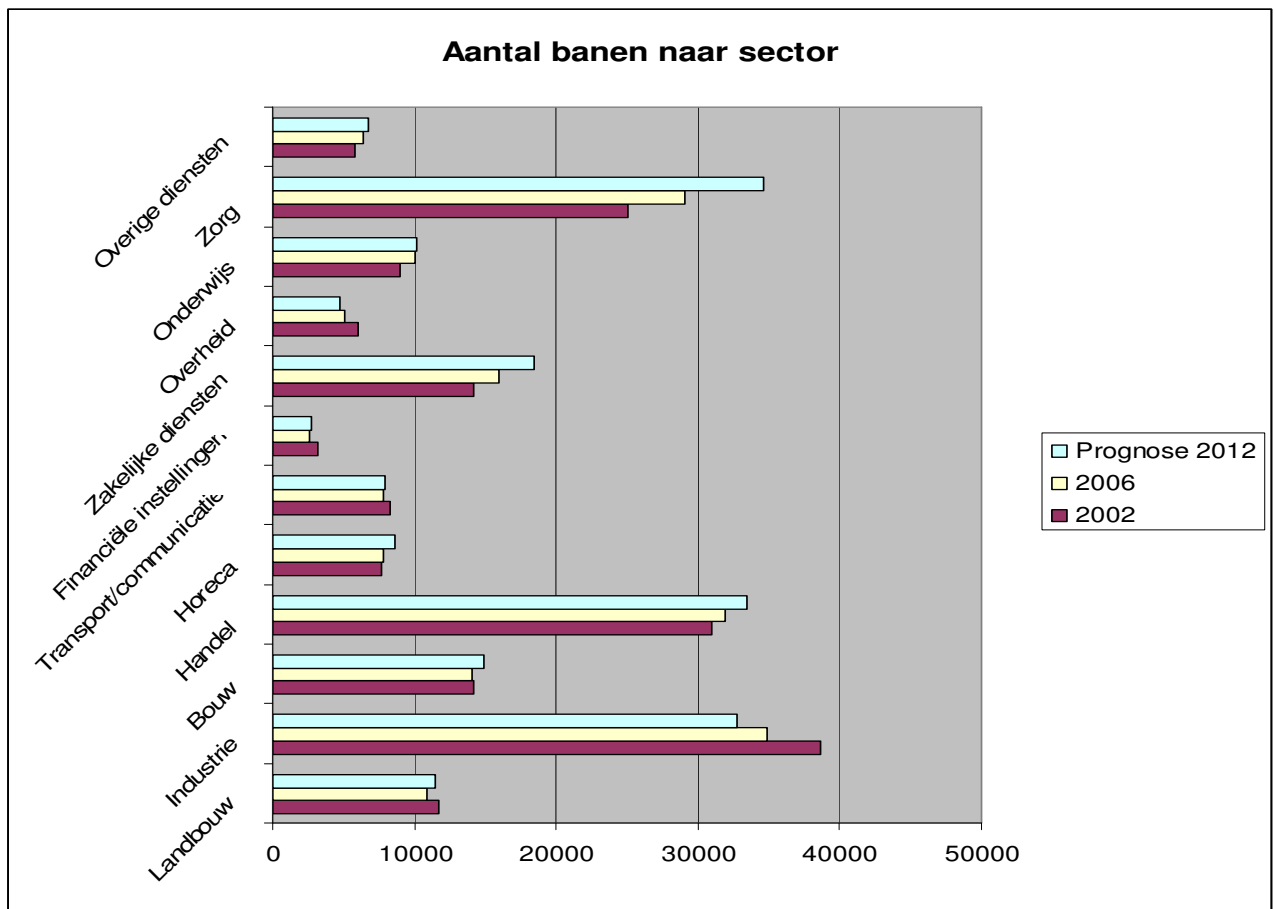
De Achterhoek kende en kent nog steeds een sectorstructuur die afwijkt van de sectorstructuur in Gelderland. De aandelen van de sectoren landbouw en nijverheid (industrie en bouw) zijn veel groter en het aandeel van de commerciële dienstverlening is kleiner dan in Gelderland. Er is wel sprake van een lichte verschuiving naar het gemiddelde van Gelderland.

De Achterhoek kent een meer dan gemiddelde vergrijzing van de nog beschikbare werkzoekenden en tevens een meer dan gemiddelde laaggeschooldheid van deze werkzoekenden.

Deze gegevens en de beroepsachtergrond van de werkzoekenden leveren een steeds grotere discrepantie op tussen de openstaande vacatures en de beschikbare werkzoekenden.

#### Ontwikkeling werkgelegenheid (bron CWI Oost Achterhoek 2008)

In onderstaande grafiek worden de sectoren ten opzichte van elkaar vergeleken. De sector Industrie is nog steeds een belangrijke sector in de Achterhoek als het gaat om werkgelegenheid. Echter de zorgsector en de sector handel zijn eveneens belangrijke banengeneratoren in de Achterhoek.



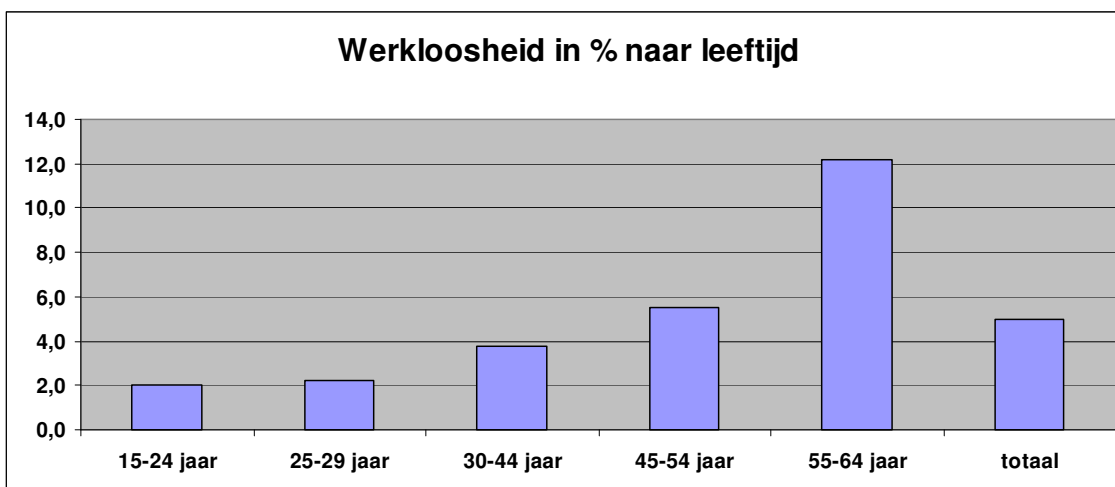
Als we kijken hoe de verhouding is van het aantal werkenden per sector in de Achterhoek ten opzichte van Nederland, dan blijkt dat de Achterhoek in een aantal sectoren sterk afwijkt van het landelijke beeld.

Van elke 1.000 werkzame personen werken er ..... in:

	Achterhoek	Nederland
Landbouw	62	36
Industrie	198	124
Bouw	80	63
Zakelijke diensten	105	179
Handel	181	179
Onderwijs	57	64
Zorg en welzijn	165	149
Horeca	45	41
Transport/comm.	44	63
Openbaar bestuur	29	58

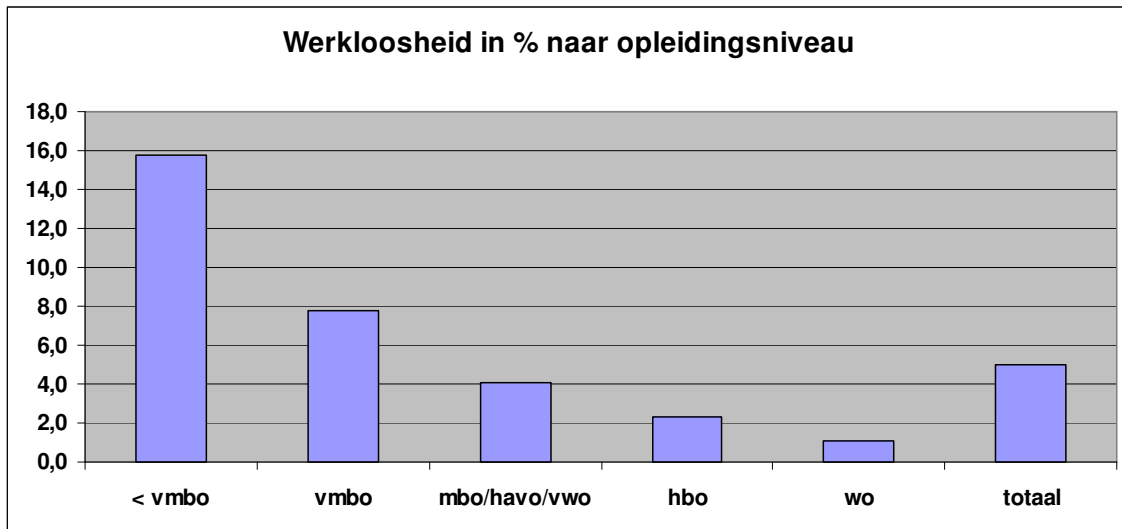
Werkeloosheidsontwikkeling naar leeftijd (bron CWI Oost Achterhoek 2008)

Leeftijdsklasse	dec. 2005	dec. 2006	dec. 2007
< 23 jaar	506	243	204
23-39 jaar	3.100	2.067	1.523
40-49 jaar	2.436	2.031	1.598
> 50 jaar	2.991	2.932	2.644
<b>totaal</b>	<b>9.033</b>	<b>7.273</b>	<b>5.969</b>



De grafiek laat zien dat er in zijn algemeenheid sprake is van een daling van het aantal werkzoekenden. Met name de jeugdwerkloosheid is fors gedaald. Een keerzijde van deze ontwikkeling is dat veel laaggeschoolde jeugdigen (ook zonder startkwalificatie) hun weg vinden naar ongeschoolde arbeid en daarmee niet een blijvend perspectief op werk hebben. De terugkeer van oudere werkzoekenden naar de arbeidsmarkt is nog beperkt en verdient specifieke aandacht.

Werkeloosheid naar opleidingsniveau (bron CWI Oost Achterhoek 2008)



Uit de grafiek blijkt dat het merendeel van de werkzoekenden een laag opleidingsniveau heeft. Dit vergt specifieke aandacht, bijvoorbeeld het intern doorscholen van personeel zodat er aan de 'onderkant' van de arbeidsladder ruimte vrijkomt voor laaggeschoolden.

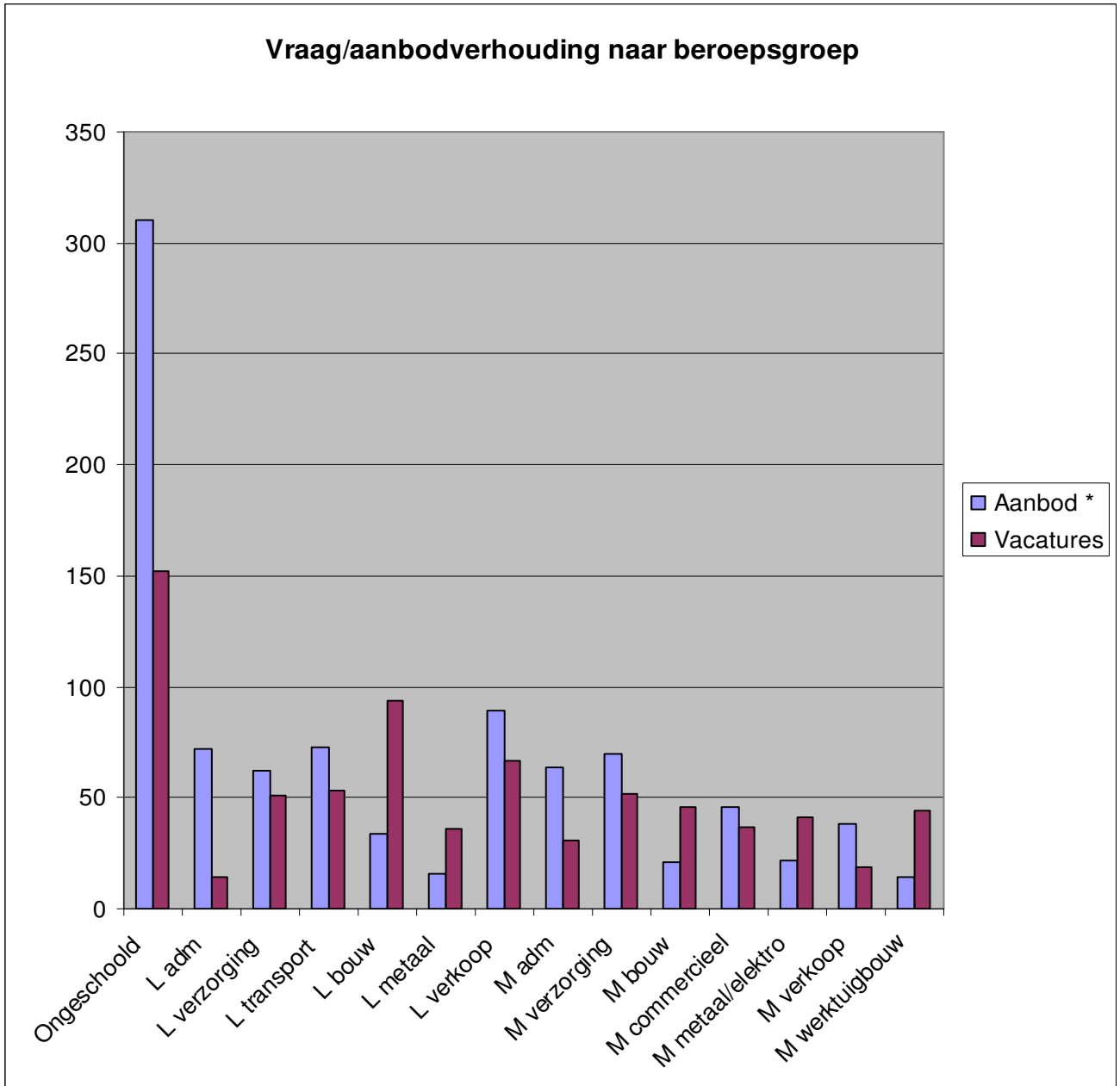
**Aandeel moeilijk vervulbare vacatures (bron CWI Oost Achterhoek 2007)**

Van aantal vacatures is ..... moeilijk vervulbaar:

Totaal	57%
Bouw/hout	90%
Metaal/elektro	87%
Kantoor/ICT	69%
Onderwijs	66%
Handel/commercie	63%

De cijfers geven aan dat er met name bij de maakindustrie sprake is van een nijpend tekort aan personeel, echter dat ook overige sectoren in de Achterhoek steeds vaker worden geconfronteerd met moeilijk vervulbare vacatures.

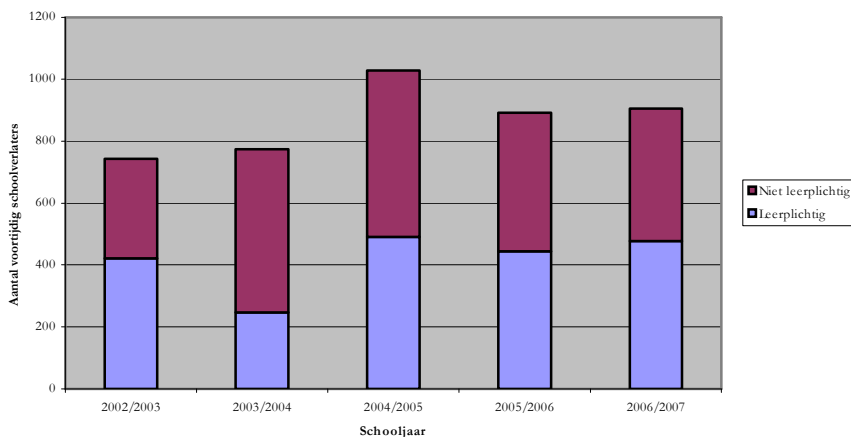
## Discrepantie werkzoekenden en moeilijk vervulbare vacatures (bron CWI 2008)



Uit de grafiek blijkt dat er met name een forse discrepantie is tussen de beschikbare werknemers en de vraag naar personeel bij lager en middelbaar technisch geschoold personeel.

Er is een overschot aan werkzoekenden met uitsluitend basisonderwijs of lager administratieve en commerciële opleiding.

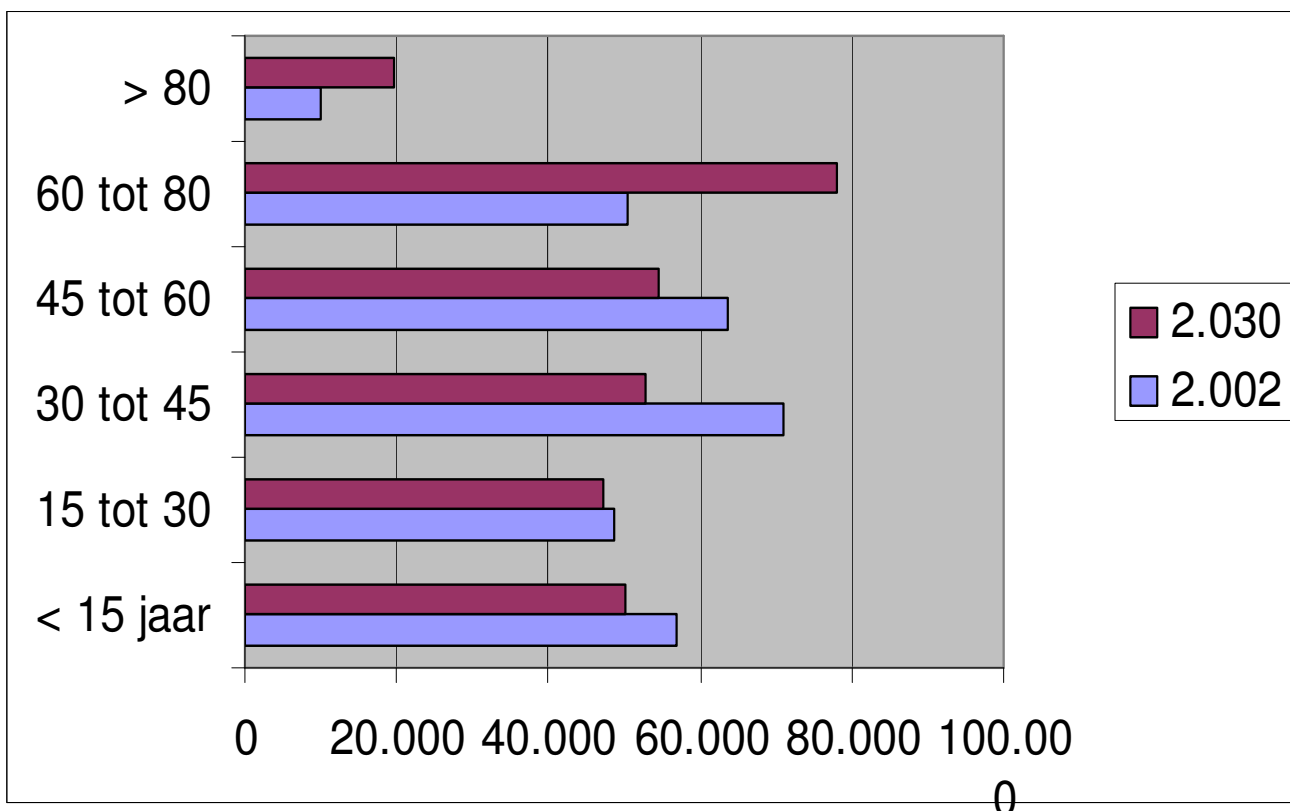
Aantal voortijdig schoolverlaters in de Achterhoek



Uit de grafiek van het RMC Achterhoek blijkt dat het aantal voortijdig schoolverlaters in 2006/2007 niet is gedaald t.o.v. het vorige jaar. Tevens blijkt dat er relatief meer leerplichtige jongeren voortijdig het onderwijs hebben verlaten.

Ontwikkeling beroepsbevolking (bron CWI Oost Achterhoek 2008)

Onderstaande grafiek laat zien dat er de komende jaren sprake zal zijn van een verdere vergrijzing en ontgroening van de beroepsbevolking in de Achterhoek.



#### 4. Actieprogramma 2008-2010

Voor het functioneren van het bedrijfsleven is het van groot belang dat er voldoende en goed gekwalificeerd arbeidspotentieel is.

Dit betekent dat gerichte activiteiten nodig zijn om ervoor te zorgen dat, via scholing en investeringen in de kwaliteit van de beroepsbevolking, kan worden voldaan aan de vraag van het bedrijfsleven in de nabije toekomst.

Uit de analyse van de huidige arbeidsmarkt komen de volgende knelpunten naar voren die bepalend zijn voor te nemen acties.

Er is sprake van

- Vergrijzing + ontgroening
- Onvoldoende instroom geschoolde jongeren
- Niet afnemende groep voortijdig schoolverlaters (VMBO/MBO)
- Te kort aan vaklieden voor techniek/bouw
- Een te verwacht tekort aan beroepskrachten in de zorg
- Overschot aan laaggeschoolde werkzoekenden
- Zittende beroepsbevolking is relatief laaggeschoold
- Te weinig om- en bijscholingsmogelijkheden voor ouderen

Het POA bestuur heeft gekozen voor de volgende 6 speerpunten voor het arbeidsmarktbeleid de komende jaren:

- Arbeidsmarkt informatie
- Realiseren optimale infrastructuur onderwijs - bedrijfsleven/instellingen - overheid
- Integrale aanpak voortijdig schoolverlaters
- Verhogen kwaliteit huidige beroepsbevolking
- Bevorderen participatie kwetsbare doelgroepen
- Bevorderen instroom specifieke sectoren (techniek en zorg)

Bij elk speerpunt wordt eerst de problematiek in het kort omschreven, vervolgens wordt aangegeven welke acties worden ondernomen om de problematiek aan te pakken. Bij de actiepunten komen aan de orde de kwantitatieve en kwalitatieve doelstellingen, wie de uitvoerende partijen zijn en wat het tijdpad van uitvoering is.

## Projecten actieprogramma 2008-2010

	<b>Speerpunt en projecten</b>	<b>Bestuurlijk Verantwoordelijk</b>	<b>Trekker</b>	<b>Tijdspad</b>
	<b>1. Arbeidsmarkt informatie</b>			
1	Onderzoek (signaleren trends en ontwikkelingen)	Regio Achterhoek (CWI in de uitvoering)	K. Nillesen	2008 t/m 2010
2	Voorlichting/informatie bijeenkomsten	Regio Achterhoek of KvK Centraal Gelderland	K. Nillesen	2008 t/m 2010
3	Instream/doorstroomgegevens onderwijs	Profijit	J. van Velsen	Jaarlijks okt/nov
4	Arbeidsmarktverkenning in de sector zorg en welzijn	WGV Zorgsector Twente en Achterhoek	G. Nederpelt	Jaarlijks april/mei
	<b>2. Realiseren optimale infrastructuur onderwijs-bedrijfsleven/instellingen en overheid</b>			
5	Regionaal arbeidsmarktbeleid	Gem.Doetinchem	L. Jepma	Eind 2009
6	Integrale regionale werkgeversbenadering	Gem. Berkelland/Oost Gelre	H. Korten	2008 t/m 2010
7	Docentenstage in het Voortgezet Onderwijs	KvK Centraal Gelderland	I. Kroodsma	2008
8	Docentenstage in het MBO	Graafschap College	S. Shkolnik	2008 t/m 2010
9	VMBO convenanten	VNO-NCW	T. de Ruiters	2008 t/m 2010
10	Versterking samenwerking HBO/WO	Regio Achterhoek	K. Nillesen	2008 t/m 2010
11	Grensoverschrijdende stage	KvK Centraal Gelderland	I. Kroodsma	2008
12	Kennisimpuls Achterhoek	Hogeschool Arnhem Nijmegen	C. Vermeulen	Aug '07t/m juli '10
	<b>3. Integrale aanpak voortijdig schoolverlaters</b>			
13	Realiseren leerling-volgsysteem tot 23 jaar	RMC	R. Kuulkers	Eind 2008
14	Sluitende aanpak trajectbegeleiding	RMC	R. Kuulkers	Tot 1-9-'09
15	Regionale samenwerking voortijdig schoolverlaters	RMC	R. Kuulkers	2008 t/m 2010
16	Omzetten instapbanen/ongeschoolde arbeidsplaatsen naar leerbanen	MKB Midden	R. Weiss	
17	Voorlichting m.b.t. kansen arbeidsmarkt voor leerlingen Voortgezet Onderwijs	Profijit	J. van Velsen	2008 t/m 2010
18	Mentorsysteem VMBO leerlingen	VNO-NCW	T. de Ruiters	2008 t/m 2010
19	Keuzeprocess op Voortgezet Onderwijs	Profijit	J. van Velsen	2008 t/m 2010

20	Toeleiding voortijdig schoolverlaters/ kwetsbare jongeren naar de metaal	Anton Tijdingschool	M. Broekhuizen	2008 t/m 2010
21	De Graafschap helpt scoren	Gemeente Doetinchem	M. Poelen	2008
22	VMBO Carrousel	WGV Zorgsector Twente en Achterhoek	G. Nederpelt	2008 t/m 2010
	<b>4. Verhogen kwaliteit huidige beroepsbevolking</b>			
23	Stimuleren EVC trajecten	Graafschap College	L. van Riswijk	2008
24	Stimuleren maatwerk duale leertrajecten	Graafschap College	L. van Riswijk	2008
25	Stimuleren opzetten leerafdelingen in zorginstellingen	WGV Twente en Achterhoek	G. Nederpelt	2008 t/m 2010
26	Stimuleren leeftijdsspecifiek personeelsbeleid	WGV Zorgsector Twente en Achterhoek	G. Nederpelt	2008
	<b>5. Bevorderen participatie kwetsbare doelgroepen</b>			
27	Intersectorale Mobiliteit	VNO-NCW	T. de Ruiter	2008 t/m 2010
28	45+ projecten	CWI	H. Korten	2008 t/m 2010
29	Wajong'ers aan het werk	Gemeente Winterswijk/ Stichting Mee Oost GLD	P. Kusters	2008
30	Proefproject instroom/doorstroom maatschappelijke participatie	WGV Twente en Achterhoek	G. Nederpelt	2008
	<b>6. Bevorderen instroom specifieke sectoren</b>			
<b>a</b>	<b>Techniek</b>			
31	Techniek in het basisonderwijs	Hogeschool Iselinge	P. Hagnaars	2008 t/m 2010
32	Techniekdagen	VNO-NCW	T. de Ruiter	2008 t/m 2010
33	Kenniscentrum Bèta Techniek	Kenniscentrum Bèta Techniek	L. Verhoeven	2008 t/m 2010
34	High Tech Challenge	Kenniscentrum Bèta Techniek	J. Bouman	2008
35	Impuls-projecten (Bouwimpuls, Metaalimpuls, E-impuls)	VNO-NCW	T. van Vilsteren	2008
36	Realiseren breed aanbod techniek op alle VMBO-scholen	Profijt	J. van Velsen	2008 t/m 2010
<b>b</b>	<b>Zorg</b>			
37	Open Dag Zorg	WGV Zorgsector Twente en Achterhoek	G. Nederpelt	2008

## **5. Arbeidsmarktbeleid algemeen**

### 1. Analyse

Om iets te kunnen zeggen over de prioriteiten binnen het arbeidsmarktbeleid in de Achterhoek dient eerst inzichtelijk te worden gemaakt hoe de arbeidsmarkt er in de Achterhoek tussen nu en tien jaar uit zal zien. In de afgelopen jaren is gebruik gemaakt van het RAMING II deelrapport Achterhoek, Arbeidsmarktverkenningen in Gelderland, Koers BVE en de Quick Scan CWI.

Voor de komende periode is in overleg met SER Gelderland een voorstel ontwikkeld om wederom te komen tot een Gelderse analyse van de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt, zowel op provinciaal niveau als op het niveau van de regio zoals de Achterhoek. Het te ontwikkelen instrument moet zowel een beoordelingsfunctie (het beoordelen van de kwaliteit van de informatiebronnen en het maken van prognoses), een faciliteringsfunctie (het leveren van een kwalitatieve en kwantitatieve toekomstverkenning) als een agenderingsfunctie (partijen bewustmaken van de gezamenlijke belangen in plaats van de eigen deelbelangen) hebben.

### 2. Informatieoverdracht

Om te komen tot een gezamenlijke aanpak van knelpunten op de arbeidsmarkt is het van belang dat alle partijen vanuit eenzelfde kader werken en beschikken over voldoende en gelijke informatiebronnen. Om die reden is het van belang dat er informatiebijeenkomsten worden georganiseerd, zowel op lokaal niveau waarbij betrokken partijen tot concrete afspraken komen als ook bijeenkomsten waarbij meer thematisch met een of meerdere partijen wordt gekeken hoe bepaalde knelpunten op de arbeidsmarkt kunnen worden aangepakt.

In de komende jaren zullen deze activiteiten worden geconcretiseerd middels de volgende projecten:

<b>Naam project</b>	<b>1</b>	<b>Onderzoek (signaleren, trend en ontwikkelingen)</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Regio Achterhoek K. Nillesen
<b>Verdere betrokken partijen</b>		SER, provincie Gelderland, CAB (uitvoering onderzoek), CWI, gemeenten.
<b>Doel van het project</b>		Eenduidig inzicht in ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en het vroegtijdig signaleren van trends en ontwikkelingen.
<b>Doelgroep</b>		Bedrijven, gemeenten, CWI's en onderwijsinstellingen.
<b>Korte projectbeschrijving</b>		Door betrokkenheid en contacten erop toezien dat het rapport concrete kennis oplevert, raming was te abstract. Het rapport dient handvatten te geven voor het ontwikkelen van adequaat regionaal arbeidsmarktbeleid.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		Eén regionale update per jaar.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		Actuele en concrete cijfers die direct toepasbaar zijn.
<b>Tijdpad uitvoering</b>		2008 t/m 2010
<b>Financiering</b>		Financiering is rond (o.a. vanuit provincie, POA en regionale partijen).

<b>Naam project</b>	<b>2</b>	<b>Voorlichting/informatiebijeenkomsten</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Regio Achterhoek K. Nillesen
<b>Verdere betrokken partijen</b>		Gemeenten, onderwijsinstellingen en bedrijfsleven.
<b>Doel van het project</b>		Het project is met name gericht op gemeenten. Het gaat erom een eenduidige betrokkenheid bij de arbeidsmarkt te bewerkstelligen.
<b>Doelgroep</b>		Gemeenten, onderwijsinstellingen en bedrijfsleven.
<b>Korte projectbeschrijving</b>		Het organiseren van voorlichting/informatiebijeenkomsten voor met name de gemeenten in de Achterhoek om de betrokkenheid te vergroten.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		Maximaal 10 informatiebijeenkomsten per jaar.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		Informatiebijeenkomsten die constructief bijdragen aan een grotere, eenduidige betrokkenheid bij de arbeidsmarkt van gemeenten.
<b>Tijdpad uitvoering</b>		2008 t/m 2010
<b>Financiering</b>		Ureninzet Regio Achterhoek.

<b>Naam project</b>	<b>3</b>	<b>Instroom-/doorstroomgegevens onderwijs</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Profijt J. van Velsen
<b>Verdere betrokken partijen</b>		voortgezet onderwijs, Graafschap College en AOC Oost mbo
<b>Doel van het project</b>		Per sector/opleiding inzichtelijk maken hoeveel leerlingen daarin onderwijs volgen
<b>Doelgroep</b>		vmbo-scholen, mbo-scholen
<b>Korte projectbeschrijving</b>		Op het vmbo kiezen basis- en kaderleerlingen leerlingen in de bovenbouw voor een afdeling. Deze aantallen worden jaarlijks door Profijt in beeld gebracht. Ook de vmbo-leerlingen in de gemengde en theoretische leerweg worden in beeld gebracht. Op basis van deze gegevens en de gegevens over de sectorkeuze bij de overstap van vmbo naar mbo kan het mbo een prognose maken van het aantal leerlingen in een bepaalde sector. Wanneer het aantal deelnemers in de diverse opleidingen van het mbo bekend zijn, kunnen deze gegevens naast de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt gelegd worden.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		Jaarlijks opleveren van een rapport met de instroom en doorstroomgegevens van leerlingen van het VMBO naar het MBO
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		Zorgdragen dat het onderwijs, de gemeenten en het bedrijfsleven beschikken over inzicht in het aantal leerlingen dat wordt opgeleid in een bepaalde beroepsrichting
<b>Tijdpad uitvoering</b>		Jaarlijks oktober / november
<b>Financiering</b>		Profijt

Dit projectplan heeft een koppeling met projectplan 3.13 waarvan het RMC de trekker is. Profijt controleert ook of de op het vmbo uitstromende leerlingen op het mbo aangekomen zijn en niet het onderwijs zonder startkwalificatie hebben verlaten. Het RMC en de leerplichtambtenaren zijn hier nauw bij betrokken.

<b>Naam project 4</b>	<b>Regionale arbeidsmarktverkenning in de sector Zorg en Welzijn.</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>	WGV Zorgsector Twente en Achterhoek
<b>Verdere betrokken partijen</b>	Calibris, zorginstellingen, Graafschap College; Saxion Hogeschool, ROC van Twente
<b>Doel van het project</b>	Uitvoering regionale arbeidsmarktverkenning voor de sector zorg en welzijn. Analyseren van trends en ontwikkelingen in vraag en aanbod van sectorspecifiek geschoold personeel, alsook in de totale personeelsbehoefte van de sector.
<b>Doelgroep</b>	Directies en management van instellingen en scholen en andere stakeholders. Analyse is nodig om op zowel instellingsniveau, als op regionaal niveau de beleidskeuzes te kunnen maken, die van belang zijn voor de arbeidsmarkt en personeelsvoorziening van de sector, zowel op korte, als middellange termijn.
<b>Korte projectbeschrijving</b>	De regionale arbeidsmarktverkenning beschrijft trends en ontwikkelingen op de regionale arbeidsmarkt en vertaalt dit in een aantal conclusies en aanbevelingen voor het te voeren beleid. Daarbij gaat het niet alleen om verenigingsbeleid, maar ook om aanbevelingen voor instellingsbeleid. Bij de totstandkoming van de verkenning wordt o.a. gebruik gemaakt van informatie zoals deze beschikbaar komt via de PGGM Dataset ( <a href="http://www.pggmdataset.nl">www.pggmdataset.nl</a> ) alsook materiaal van Calibris, Prismant, POA, onderwijsinstellingen en natuurlijk de lidinstellingen zelf. Middels interviews met stakeholders (hoofden opleiding en hoofden P&O) wordt informatie verkregen die branchespecifiek is. Deze betrokkenheid draagt ertoe bij dat de conclusies en aanbevelingen over het algemeen kunnen rekenen op een grote mate van her- en erkenning van het werkveld.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>	N.v.t.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	Gedegen en herkenbare rapportage die basis kan vormen voor beleidskeuzes
<b>Tijdpad uitvoering</b>	Rapportage zal in april/mei 2008 gereed zijn.
<b>Financiering</b>	Kosten worden gedragen door de deelnemende partijen.

## **6. Realiseren optimale infrastructuur onderwijs- bedrijfsleven/instellingen-overheid**

Een van de belangrijkste doelstellingen van POA Achterhoek is te komen tot een goede infrastructuur in de Achterhoek tussen het (beroeps) onderwijs, het bedrijfsleven en (o.a. zorg/welzijns-) instellingen en de overheid (gemeenten, CWI, UWV).

Een goede infrastructuur moet ertoe bijdragen dat de partijen elkaar weten te vinden, komen tot een samenhangende aanpak voor het oplossen van knelpunten op de arbeidsmarkt en komen tot een goede inbedding in de bestaande structuren en organisaties van de slagkracht in de regio. Want uiteindelijk moet het POA Achterhoek worden gezien als een instrument om deze gezamenlijke slagkracht duurzaam te verankeren. Het zullen uiteindelijk de partijen zelf moeten zijn die vanuit hun directe belang en maatschappelijke verantwoordelijkheid zorgdragen voor het gezamenlijk oplossen van knelpunten op de arbeidsmarkt in de Achterhoek.

Het streven van POA Achterhoek is dat deze duurzame verankering in de komende 3 jaar wordt gerealiseerd.

Het POA is van mening dat verbetering van de aansluiting tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven noodzakelijk is voor een goede ontwikkeling van de regionale economie en de regionale werkgelegenheid. Het beroepsonderwijs zal beter moeten worden afgestemd op de processen die in de wereld van het werken gaande zijn. Momenteel wordt door vele partijen gepleit voor meer praktijk binnen het beroepsonderwijs, meer leren op de werkvloer.

Naast het realiseren van structurele samenwerking dient er aandacht te zijn voor het bevorderen van de deskundigheid van docenten en de professionalisering van de beroepspraktijkvorming en stagepraktijk.

De volgende projecten moeten een bijdrage leveren aan het realiseren van deze infrastructuur:

<b>Naam project</b>	<b>5</b>	<b>Regionaal Arbeidsmarktbeleid Achterhoek</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Gemeente Doetinchem, als procedureel trekker Bestuurlijk: de heer O. van Dijk, wethouder Ambtelijk: mevrouw L. Jepma, beleidsmedewerker SAB
<b>Verdere betrokken partijen</b>		Regio gemeenten, Regio Achterhoek, Platform Onderwijs en Arbeidsmarkt Achterhoek, CWI/UWV, onderwijsinstellingen, kvk, werkgeversorganisaties, Sociale Werkvoorzieningsorganisaties
<b>Doel van het project</b>		1. Het formuleren van een gezamenlijke visie van gemeenten en partners op de totstandkoming van een regionaal arbeidsmarktbeleid in de regio Achterhoek 2. Het met dit doel organiseren van samenwerking van gemeenten en relevante (keten)partners op het gebied van de arbeidsmarkt/sociaal beleid (economie) en onderwijs 3. Het op basis hiervan stroomlijnen van activiteiten en processen tot één dienstverleningsconcept voor werkgevers en één dienstverleningsconcept voor werkzoekenden
<b>Doelgroep</b>		Werkgevers en werkzoekenden in de regio Achterhoek
<b>Korte projectbeschrijving (voorstel aan regio gemeenten)</b>		- Het bij elkaar brengen van gemeenten en (keten)partners (inrichting netwerk) - Het formuleren van een gemeenschappelijk ambitieniveau (visievorming) - Het aan de hand hiervan ontwerpen van een regionaal beleidsplan op basis van prestatieafspraken met ketenpartners, partners op de arbeidsmarkt en in het onderwijs - Het nemen/stimuleren van concrete stappen ter uitvoering van de doelstelling (3) om te komen tot één dienstverleningsconcept (uitvoering)
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		Nader te bepalen, o.b.v. gemeenschappelijk ambitieniveau
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		Nader te bepalen, o.b.v. gemeenschappelijk ambitieniveau Het uiteindelijke plan moet een geïntegreerd onderdeel uitmaken van het totale actieprogramma POA
<b>Tijdpad uitvoering (voorstel aan regio gemeenten)</b>		Vanaf september 2007: Er wordt een dekkend netwerk van regionale arbeidsmarkt-initiatieven in de Achterhoek opgezet met een geaccepteerde voortrekker 1 juli 2008: Het netwerk bestaat uit verbindingen tussen gemeenten onderling, tussen gemeenten en partners en bouwt aan een regionaal arbeidsmarktbeleid voor de Achterhoek 1 januari 2009: In de Achterhoek is een regionaal arbeidsmarktbeleid. Het project heeft een geschatte doorlooptijd van 1 ½ jaar, ter afronding van dienstverleningsconcept aan werknemers (begin 2009), met een uitloop naar 2 ½ jaar ter afronding van het dienstverleningsconcept aan werkgevers, in de samenwerking tevens gericht op economie en onderwijs (eind 2009).
<b>Financiering (voorstel aan regio gemeenten)</b>		- Gemeentelijke projectleiding: Doetinchem levert 1 fte (periode 1 sept. 2007 tot vooralsnog 1 januari 2009) - Externe ondersteuning van 0,5 fte ten behoeve van marktbenadering en organisatie/facilitering van projecten/bijeenkomsten i.o.m. POA/ RA - Nader in te vullen capaciteit/middelen andere gemeenten en partners

<b>Naam project</b>	<b>6</b>	<b>Integrale regionale werkgeversbenadering</b>	
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>	Gemeente Berkelland H. Korten		
<b>Verdere betrokken partijen</b>	De Regio Achterhoek en de daarin participerende gemeenten, de CWI- vestigingen in de Achterhoek, UWV, de Sociale Werkvoorzieningorganisaties Hameland en Wedeo, het project Opleiding en Beroep, het Platform Onderwijs en Arbeidsmarkt Achterhoek en het ROC.		
<b>Doel van het project</b>	Duurzame relaties met grotere groepen van werkgevers en meer commitment voor de aanpak van arbeidsmarktproblemen. Meer economische groei door het verhogen van de arbeidsparticipatie. Door een integrale benadering kunnen wij efficiënter werken en zodoende meer volume opbouwen, Samen kunnen wij meer dan ieder apart.		
<b>Doelgroep</b>	Alle werkgevers in de regio Achterhoek		
<b>Korte projectbeschrijving</b>	Integrale regionale werkgeversbenadering door publieke partijen/ organisaties zonder winstoogmerk. Doel: het opbouwen van een duurzame, resultaatgerichte relatie met werkgevers. Deze activiteiten moeten een substantiële bijdrage leveren aan een beter functionerende arbeidsmarkt in de regio Achterhoek.		
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een hoge klanttevredenheid onder werkgevers</li> <li>- een goede infrastructuur tussen werkgevers, scholingsinstellingen, CWI, UWV en gemeenten</li> </ul>		
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	Een goed functionerende arbeidsmarkt is noodzakelijk voor economische groei. Een goed ondernemersklimaat zorgt voor behoud van bestaande bedrijven en het aantrekken van nieuwe. Alle Achterhoekse gemeenten zijn gebaat bij behoud van economische bedrijvigheid en de daarbij behorende werkgelegenheid voor de burgers.		
<b>Tijdpad uitvoering</b>	Het project bevindt zich in de ontwikkelingsfase. Najaar 2007 nadere uitwerking binnen het in september 2007 geopende Werkplein Oost Achterhoek. Vanaf 1 januari 2008 definitieve start en uitrol in de gehele Achterhoek.		
<b>Financiering</b>	Bijdrage gemeente	€ 480.000	
	Bijdrage provincie	€ 680.000	
	Bijdrage derden	€ 2.080.000	

<b>Naam project</b>	<b>7</b>	<b>V(MB)O Docentenstages</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Kamer van Koophandel Centraal Gelderland I. Kroodsmma
<b>Verdere betrokken partijen</b>		V(MB)O scholen in de Achterhoek, Profijit, POA
<b>Doel van het project</b>		Invoering van docentenstages (op structurele basis) in het VMBO in de Achterhoek.
<b>Doelgroep</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenten uit het VMBO in de Achterhoek</li> <li>- Bedrijven in de Achterhoek</li> <li>- Decanen en mentoren in het Voortgezet Onderwijs</li> </ul>
<b>Korte projectbeschrijving</b>		In navolging van het MBO worden in de VMBO scholen in de Achterhoek docentenstages (op structurele basis) ingevoerd. Hiermee wordt niet alleen de kennis van de beroepspraktijk bij docenten bevorderd, maar zal ook een hechtere samenwerking tussen bedrijven en VMBO scholen ontstaan.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- structurele invoering docentenstages in alle VMBO scholen in de Achterhoek</li> </ul>
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbetering van de kennis van de beroepspraktijk van docenten</li> <li>- betere voorlichting over beroeps/sectorkeuze</li> <li>- betere samenwerking tussen VMBO scholen en bedrijven</li> <li>- betere kennis bedrijven van het VMBO (over o.a. stages)</li> </ul>
<b>Tijdpad uitvoering</b>		Start: januari 2008
<b>Financiering</b>		PM Mogelijke financieringsbron: - Regiocommissie KvK Achterhoek

<b>Naam project</b>	<b>8</b>	<b>Docentenstage in het MBO</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Graafschap College S. Shkolnik
<b>Verdere betrokken partijen</b>		AOC-Oost, bedrijven en instellingen
<b>Doel van het project</b>		Onderwijs dat zo goed mogelijk aansluit bij de huidige beroepspraktijk. Versterken relatie onderwijs-bedrijfsleven
<b>Doelgroep</b>		Docenten in het MBO
<b>Korte projectbeschrijving</b>		<p>Het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven kunnen niet los van elkaar worden gezien. Beiden spelen een grote rol bij de voorbereiding van leerlingen op de beroepspraktijk. Daarom is een goede onderlinge samenwerking erg belangrijk. Werkgevers en docenten kunnen meewerken aan een betere relatie tussen de praktijk en het onderwijs!</p> <p>Voor docenten is het van belang dat zij weten hoe de beroepspraktijk eruit ziet, hoe er gewerkt wordt in het bedrijfsleven of in een nonprofit instelling en welke ontwikkelingen er zich afspelen. Op deze manier kunnen ze hun studenten op een goede manier voorbereiden op het leven ná de schoolbanken. Ook de beroepspraktijk profiteert van betere contacten met scholen en docenten. Voor bedrijven en instellingen levert dit een beter inzicht in de onderwijswereld op. Bovendien kunnen werkgevers gemakkelijker zelf invloed uitoefenen op het onderwijs: door knelpunten en suggesties met elkaar te delen, profiteren beide partijen.</p> <p>Om dit te bereiken starten AOC Oost en het Graafschap College met 'Docentenstages' in de Achterhoek: niet alleen de studenten, maar ook de docenten gaan structureel op stage in de praktijk.</p> <p>Bedrijven dragen zorg voor inhoudelijke programma's gebaseerd op de leervragen van de docenten.</p>
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		<p>Jaarlijks loopt minimaal 1/3 van de docenten (=200 docenten) minimaal 80 uur stage. Iedere docent loopt zo eens in de 3 jaar stage.</p> <p>Bedrijven maken per docentenstage minimaal 15 uur een passende medewerker vrij voor begeleiding en kennisuitwisseling.</p>
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		<p><b>Bedrijven kunnen hierdoor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• docenten enthousiasmeren over hun bedrijf of organisatie. Dit enthousiasme</li> <li>• brengen zij over op de studenten en dat zijn úw toekomstige werknemers.</li> <li>• docenten helpen bij het actualiseren van hun kennis van de huidige praktijk, zodat zij dit in de lessen kunnen meegeven aan de studenten. Praktijkgericht onderwijs zorgt voor beter voorbereide werknemers voor uw sector.</li> <li>• de contacten tussen uw organisatie en het onderwijs versterken en intensiveren. Uit ervaringen blijkt dat er veel</li> </ul>

	<p>van elkaar te leren valt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• door betere contacten meer te weten komen over het reilen en zeilen in de onderwijswereld. Dit biedt de mogelijkheid om invloed uit te oefenen en knelpunten te bespreken. Actuele praktijkkennis is een noodzakelijk voor goed beroepsonderwijs.</li> </ul> <p><b>Docenten kunnen hierdoor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meer kennis opdoen van actuele ontwikkelingen in de beroepspraktijk, waar zij de studenten op voorbereiden.</li> <li>• studenten beter voorbereiden op en begeleiden tijdens hún stageperiode.</li> <li>• ideeën opdoen voor praktijkgerichte lessen. Voor studenten is dit een leerzame aanvulling op de lesstof uit boeken.</li> <li>• contacten opbouwen en onderhouden met bedrijven en werkgevers.</li> </ul> <p>Er valt veel van elkaar te leren!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deze deze contacten benutten bij projecten, gastcolleges of bedrijfsbezoeken met studenten.</li> </ul> <p>Om kennis te delen vindt van de docentenstages verslaglegging plaats dat toegankelijk wordt gemaakt via de websites van de MBO-instellingen.</p>
<b>Tijdpad uitvoering</b>	<p>Schooljaar 2007-2008: voorbereiding en organisatie van de eerste stages.</p> <p>Vanaf schooljaar 2008-2009: docentenstages volledig operationeel</p>
<b>Financiering</b>	<p>Graafschap College:      jaarlijks € 250.000 (€2000 per stage)</p> <p>AOC-Oost:                    jaarlijks € 50.000 (€2000 per stage)</p> <p>Bedrijven/instellingen    jaarlijks € 60.000 (€300 per stage)</p>

<b>Naam project</b>	<b>9</b>	<b>VMBO-Convenanten</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		VNO-NCW T. de Ruiter
<b>Verdere betrokken partijen</b>		Beroepsonderwijs en bedrijfsleven in de Achterhoek
<b>Doel van het project</b>		De contacten tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven in Achterhoek zijn beperkt en niet optimaal. De contacten zijn weinig gestructureerd. Scholen en bedrijven kennen elkaar vaak alleen via stageplaatsen. Men is niet echt betrokken bij elkaar. Toch hebben ze elkaar hard nodig. Hoe vaak geven beide partijen niet aan dat de aansluiting tussen het beroepsonderwijs en de beroepspraktijk te wensen overlaat. Algemeen wordt de opvatting gedeeld dat er daadwerkelijk iets moet gebeuren om de aansluiting te verbeteren. Dat betekent intensiever gaan samenwerken en knelpunten aanpakken.
<b>Doelgroep</b>		Beroepsonderwijs en bedrijfsleven in de Achterhoek
<b>Korte projectbeschrijving</b>		<p>Over enkele jaren wordt het competentiegericht leren ingevoerd. Om dit goed vorm te kunnen geven in de regio is intensieve samenwerking tussen vmbo en mbo enerzijds en bedrijfsleven en instellingen anderzijds een vereiste. Een belangrijke voorwaarde voor het slagen van competentiegericht leren is dat zo realistisch mogelijke contexten aan leerlingen worden aangereikt. Dat houdt in meer leren in een werkomgeving. Van groot belang voor het slagen van deze onderwijsaanpak is dat bedrijven en instellingen, veel meer dan nu het geval is, operationeel betrokken worden bij het beroepsonderwijs.</p> <p>Ontwikkelingen in de maatschappij en het bedrijfsleven vragen van medewerkers van bedrijven en instellingen steeds andere vaardigheden en nieuwe kennis. Dat betekent dat docenten hun technische en beroepsvaardigheden continu moeten actualiseren. Daarnaast dienen zij deze kennis snel te kunnen inpassen in hun onderwijs, zodat leerlingen goed kunnen worden voorbereid op de arbeidspraktijk. Om de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt te kunnen verbeteren is het dus essentieel dat docenten weten wat er in de praktijk gaande is. Een instrument is de bedrijfsstage.</p> <p>Actualiseren van technische en beroepsvaardigheden zou een vast onderdeel moeten zijn van de taak van de leraar. Bijhouden van het vak is essentieel voor de kwaliteit van het onderwijs en daarmee van de kwaliteit van de afgestudeerden.</p>

	<p>Een flink aantal, dat op het vmbo techniekrichting hebben gekozen, kiezen niet meer voor techniek op het ROC, waardoor de toch al beperkte groep, die in eerste instantie voor techniek kiest, verder wordt uitgedund.</p> <p>Binnen het POA heeft VNO-NCW enkele jaren geleden het initiatief opgezet om te komen tot convenanten tussen VMBO-scholen en het lokale bedrijfsleven. Op dit moment loopt een dergelijk convenant in het WALG-Gebied (Oost-Achterhoek), in de Berkelstreek, in Doetinchem en de Oude IJsselstreek. In de komende POA periode zullen de convenanten verder worden uitgewerkt.</p>
<b>Kwantitatieve en kwalitatieve doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aansluiting tussen onderwijspraktijk en de bedrijfspraktijk verbeteren, zodat jongeren gemakkelijker doorstromen vanuit onderwijs naar bedrijfsleven.</li> <li>• Ontwikkelen van een programma om docentenstages vorm te geven en te organiseren.</li> <li>• Alle scholen op vmbo niveau in Achterhoek participeren in het project.</li> <li>• In de projectperiode participeert 25% van de docenten werkzaam in het beroepsonderwijs in bedrijfsstages.</li> <li>• De vmbo's in Achterhoek zorgen voor borging van bedrijfsstages als instrument voor actualisering van technische en beroepsvaardigheden bij docenten in hun programma.</li> <li>• Mede ontwikkelen programma techniek basisonderwijs</li> </ul>
<b>Tijdpad uitvoering</b>	Van 1 januari 2008 tot en met 31 december 2010
<b>Financiering</b>	Financiering uit eigen middelen (bedrijfsleven en scholen), zo mogelijk aangevuld met subsidie van derden, zoals de regeling BIB ministerie EZ.

<b>Naam project</b>	<b>10</b>	<b>Versterking samenwerking HBO/WO</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Regio Achterhoek K. Nillisen
<b>Verdere betrokken partijen</b>		HAN, Saxion, TU Twente, Radboud Universiteit Nijmegen, Wageningen Universiteit
<b>Doel van het project</b>		Meer gebruik maken van kennisinstellingen voor bedrijfsleven. Toename instroom HBO- en WO geschoolden in Achterhoekse arbeidsmarkt.
<b>Doelgroep</b>		Studenten van HBO- en WO opleidingen, met name degenen die van oorsprong uit de Achterhoek komen en het Achterhoekse bedrijfsleven.
<b>Korte projectbeschrijving</b>		Opzetten werkgroep van alle betrokken partijen en het uitwerken van de mogelijkheden die hieruit voortkomen.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		10% meer instroom HBO- en WO geschoolden in het Achterhoekse bedrijfsleven.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		Samenwerking verbeteren en daarmee de instroom optimaliseren. Vergroting van kennisdeling tussen kennisinstellingen – bedrijfsleven.
<b>Tijdpad uitvoering</b>		2008 t/m 2010
<b>Financiering</b>		Ureninzet door Regio Achterhoek.

<b>Naam project</b> 11	<b>Grensoverschrijdende stage</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>	Kamer van Koophandel Centraal Gelderland
<b>Verdere betrokken partijen</b>	Fachhochschule Bocholt, Industriële Kringen in de Achterhoek, POA
<b>Doel van het project</b>	<p>De Achterhoek krijgt in de (nabije) toekomst te maken met een krappe arbeidsmarkt. Een van de oplossingen is meer gebruik te van grensoverschrijdende arbeid. Steeds meer projecten worden in dit kader opgepakt. Voorbeelden zijn de organisatie van een Euregionale Banenbeurs en een congres over Grensoverschrijdende Arbeid.</p> <p>Ook zijn er steeds meer technische bedrijven die graag een stagiair op hbo-niveau zouden willen, maar deze niet kunnen krijgen omdat de vraag groter is dan het aanbod.</p> <p>Naast de HAN en het Saxion is aan de Duitse zijde van de grens, in Bocholt, ook een technische hogeschool actief. Uit een eerste bezoek blijkt dat het Achterhoekse bedrijfsleven en de Fachhochschule te Bocholt elkaar nog niet weten te vinden.</p> <p>Doel van dit project is de samenwerkingsmogelijkheden tussen het Achterhoekse bedrijfsleven en de Fachhochschule in kaart te brengen en waar mogelijk de interactie tussen beide partijen te vergroten door beide beter te informeren over deze mogelijkheden.</p>
<b>Doelgroep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedrijfsleven Achterhoek</li> <li>- Fachhochschule Bocholt</li> </ul>
<b>Korte projectbeschrijving</b>	<p>In 2007 heeft de regiocommissie Achterhoek van de Kamer van Koophandel een bezoek gebracht aan de Fachhochschule te Bocholt. Conclusie van het bezoek was dat er nog zeer weinig interactie plaatsvindt tussen het Achterhoekse bedrijfsleven en de Fachhochschule. Bedrijven in de Achterhoek weten de Fachhochschule niet te vinden en visa versa. Vervolgens is afgesproken de mogelijkheden te bekijken om meer uitwisseling tot stand te brengen, bijvoorbeeld door Duitse leerlingen in de Achterhoek stage te laten lopen of vanuit Achterhoekse bedrijven projectopdrachten bij de Fachhochschule in Bocholt neer te leggen.</p> <p>In dit project worden derhalve de mogelijkheden in kaart gebracht om meer samenwerking te laten plaatsvinden tussen het Achterhoekse bedrijfsleven en de Fachhochschule Bocholt. Afhankelijk van de uitkomsten hiervan worden concrete zaken opgepakt om contact tussen beide partijen te verbeteren. Voorbeelden zijn het organiseren van voorlichtingsbijeenkomsten voor Achterhoekse bedrijven en het</p>

	realiseren van een samenwerkingsverband.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De samenwerkingsmogelijkheden tussen het Achterhoekse bedrijfsleven en de Fachhochschule Bocholt zijn in kaart gebracht;</li> <li>- Afhankelijk van de uitkomsten van het verkennend onderzoek wordt een samenwerkingsverband met Fachhochschule Bocholt opgezet;</li> <li>- Afhankelijk van de uitkomsten van het verkennend onderzoek worden Achterhoekse bedrijven voorgelicht over de mogelijkheden om leerlingen van de Fachhochschule Bocholt stage te laten lopen in Nederland.</li> </ul>
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er vindt meer interactie plaats tussen bedrijven uit de Achterhoek en Fachhochschule Bocholt;</li> <li>- Bedrijven zijn beter geïnformeerd over de mogelijkheden van een Duitse stagiair;</li> <li>- Duitse studenten zijn beter geïnformeerd over de mogelijkheden bij Achterhoekse bedrijven stage te lopen.</li> </ul>
<b>Tijdpad uitvoering</b>	<p>Start van het project: eerste helft 2008  Eind 2008 zijn de samenwerkingsmogelijkheden tussen bedrijven in de Achterhoek en de Fachhochschule in beeld gebracht. Waar mogelijk is begonnen met de concrete uitwerking hiervan.  Het project loopt door in 2009.</p>
<b>Financiering</b>	PM

<b>Naam project</b>	<b>12 Kennisimpuls Achterhoekse Maakindustrie</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen C. Vermeulen
<b>Verdere betrokken partijen</b>	Achterhoeks Centrum voor Technologie Platform Onderwijs Arbeidsmarkt Achterhoek
<b>Doel van het project</b>	Hoofddoelen van Kennisimpuls Achterhoekse Maakindustrie zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovaties binnen de maakindustrie in de Achterhoek realiseren door een structurele en intensieve samenwerking met de HAN en het Graafschap College.</li> <li>• Het Graafschap College en de HAN treden structureel gezamenlijk op in de benadering van bedrijven en bij de uitvoering van Kennisimpulstrajecten.</li> <li>• Studenten kunnen een, variabel, deel van hun opleiding in een bedrijf volgen. Ze werken (en leren) aan innovaties in bedrijven en de koppeling van MBO- en HBO opleidingen wordt effectiever.</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	De doelgroep voor dit project is tweeledig: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten MBO en HBO (Graafschap College en HAN).</li> <li>• Achterhoekse MKB bedrijven in de maakindustrie.</li> </ul>
<b>Korte projectbeschrijving</b>	De kern van Kennisimpuls Achterhoekse Maakindustrie bestaat uit het samenvoegen van twee essentiële componenten van student en onderneming. Voor de student is dit zijn/haar persoonlijk ontwikkelingsplan (POP), waarvoor hij of zij gedurende het laatste jaar of de laatste twee jaren van de HBO-studie of het laatste halfjaar van de MBO-studie zelf de verantwoordelijkheid neemt. Voor de onderneming is dit het innovatie actieplan (IAP), een plan met strategische uitgangspunten voor de komende twee tot vier jaar, waarin tevens concrete acties staan aangegeven. In het project worden studenten en bedrijven op zodanige wijze gematcht dat een vruchtbare samenwerking leidt tot het uiteindelijk afstuderen van de student en het uitvoeren van de verschillende innovatieve acties bij het bedrijf.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realisatie in 2007 – 2010 van 150 Kennisimpulstrajecten van Graafschap College en HAN.</li> <li>• Twee in functie zijnde makelaars/accountmanagers die intensief en structureel samenwerken.</li> <li>• Relatiebeheersysteem en database met innovatievragen bedrijfsleven.</li> <li>• Actualisering kennis binnen HAN en Graafschapcollege.</li> <li>• Een aansluitende competentieset, waardoor doorstroom van MBO naar HBO naadloos kan verlopen.</li> <li>• Onderzoeksrapportage naar effect en rendement van dit project.</li> </ul>
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efficiënte werkwijze voor vertaling van innovatievragen naar het curriculum van de opleiding van de betreffende</li> </ul>

	<p>studenten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Via de twee makelaars opereren Graafschap College en HAN meer als een eenheid richting bedrijven en organiseren hun onderwijsprocessen meer in onderlinge samenhang.</li> <li>• Efficiënte en doeltreffende werkwijze voor begeleiding door docentbegeleiders en bedrijfsbegeleiders van de kennisimpulstrajecten.</li> </ul> <p>Bijkomende effecten tijdens en na afloop van dit project zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vasthouden van afgestudeerde studenten in de regio.</li> <li>• Meer hoger opgeleiden in de Achterhoekse maakindustrie.</li> <li>• Professionalisering docenten.</li> <li>• Flexibilisering opleidingen.</li> <li>• Maatwerk per student.</li> <li>• Maatwerk voor het bedrijfsleven.</li> <li>• Rekruteren van jong talent door bedrijven.</li> <li>• Meer kansen voor studenten in de vorm van: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Meer keuzevrijheid in invulling van de opleiding</li> <li>○ Meer keuzevrijheid in studiewerkwijze</li> <li>○ In opleiding al een actieve rol kunnen spelen in een innovatieve beroepspraktijk</li> <li>○ Kortere doorlooptijden binnen opleiding dan wel in vervolgopleiding mogelijk</li> <li>○ Opdoen van extra competenties in verband met het realiseren van veranderingen in een bedrijf</li> </ul> </li> <li>• Aansluiten van opleidingen van het Graafschap College en de HAN waardoor: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Een kortere doorlooptijd mogelijk wordt</li> <li>○ Hogere slagingskans mogelijk wordt (minder uitval onderweg en meer kans op HBO diploma)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Tijdpad uitvoering</b>	De voorbereidingsfase is afgerond en de uitvoering is inmiddels gestart (september 2007). De totale looptijd van het project is van augustus 2007 tot en met juli 2010.
<b>Financiering</b>	Het totale budget voor dit project is € 1.126.806. Hiervan is 40% subsidiabel (€ 450.722).

## **7. Integrale aanpak voortijdig schoolverlaters**

De Achterhoek kent relatief veel jongeren zonder startkwalificatie. Met de verdergaande upgradering van de arbeidsmarkt zal het voor deze groep steeds moeilijker worden een passende baan te vinden. Voortijdig schoolverlaters zullen wellicht in eerste instantie hun weg vinden naar ongeschoolde arbeid maar veelal leidt het niet naar structurele kansen op werk.

Voor de groep werkzoekenden op de arbeidsmarkt met geen of een geringe startkwalificatie zal het steeds moeilijker worden werk te vinden omdat het aanbod van laaggekwalificeerd werk verder zal afnemen. Het is dus zorg om jongeren op school te houden. Uitstroom zou in ieder geval moeten zijn gericht op het gediplomeerd de arbeidsmarkt betreden.

In de Achterhoek zijn meerdere organisaties actief op het gebied van het terugdringen van voortijdig schoolverlaters en het toeleiden van kwetsbare jongeren naar de arbeidsmarkt, elk vanuit hun eigen taak en achterban. Van belang is dat deze verschillende initiatieven op elkaar worden afgestemd en in samenhang met elkaar worden neergezet zodat er wordt gewerkt aan een sluitende aanpak van het terugdringen van voortijdig schoolverlaters en het toeleiden van kwetsbare jongeren naar de arbeidsmarkt.

Deze sluitende aanpak bestaat zowel uit activiteiten die zich richten op een goede registratie, op preventieve maatregelen als op activiteiten die voortijdig schoolverlaters en kwetsbare jongeren alsnog toeleiden naar de arbeidsmarkt middels daarvoor speciaal ontwikkelde trajecten.

De volgende projecten zullen in het kader van dit speerpunt worden uitgevoerd:

<b>Naam project</b>	<b>13</b>	<b>Realiseren leerling-volgsysteem tot 23 jaar</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		RMC bestuur (portefeuillehouders onderwijs) / RMC Achterhoek R. Kuulkers
<b>Verdere betrokken partijen</b>		CWI, IBG (Informatie Beheer Groep), 9 Achterhoekse gemeenten
<b>Doel van het project</b>		Elke jongere tot 23 jaar die nog geen startkwalificatie voor de arbeidsmarkt heeft behaald is in de Achterhoek bekend, zodat er aansluitend op de leerplicht en de kwalificatieplicht (tot 18 jaar) een sluitend aanbod kan worden geboden.
<b>Doelgroep</b>		Jongeren tot 23 jaar zonder startkwalificatie voor de arbeidsmarkt (diploma havo, vwo of mbo nivo 2)
<b>Korte projectbeschrijving</b>		<p>Een leerling- of jongerenvolgsysteem kan een belangrijke bijdrage leveren aan het bestrijden van voortijdig schoolverlaten. In zo'n volgsysteem moet informatie samenkomen over dienstverlening vanuit organisaties in onderwijs, zorg en werk en inkomen. Uit onderzoek van de Inspectie Werk en Inkomen is gebleken dat CWI's en gemeenten schooluitvallers aansporen om onderwijs te volgen tot ze een startkwalificatie hebben behaald. Maar CWI en gemeenten volgen jongeren niet meer als ze weer onderwijs genieten of als ze aan het werk gaan. Daardoor is niet bekend of deze jongeren alsnog een startkwalificatie behalen. Ook bij het RMC is over deze jongeren geen informatie meer beschikbaar. CWI en gemeenten stellen bij hun activiteiten voor voortijdig schoolverlaters school boven werk. Ze willen dat deze schoolverlaters alsnog een startkwalificatie of anders een zo hoog mogelijk niveau behalen. Dat kan via school of via een leer/werkplek. Doorgaans vindt er geen terugkoppeling plaats of een jongere uiteindelijk wel of geen startkwalificatie heeft behaald. Om schooluitvallers goed in beeld te hebben en te houden, is een goede registratie tot en met het behalen van een startkwalificatie van belang. Een goede informatie-uitwisseling tussen de diverse dienstverleners is hierbij noodzakelijk. De registratiesystemen van de afzonderlijke instanties die hier een rol spelen, zijn nu nog niet compatibel. Op 26 november 2007 wordt het Burgerservicenummer (BSN) ingevoerd. Het BSN komt in de plaats van het sofi-nummer. Het BSN is een uniek persoonsnummer voor iedereen die staat ingeschreven bij de gemeente. Dit BSN is het zelfde nummer als het in het onderwijs recent ingevoerde</p>

	<p>onderwijsnummer. Bij uitwisseling van gegevens gaan onderwijs- en overheids-instellingen gebruik maken van dit BSN. Dit biedt goede aanknopingspunten voor een sluitend jongerenvolgsysteem.</p>
<p><b>Kwantitatieve Doelstelling</b></p>	<p>Alle jongeren die in de Achterhoek wonen en nog geen startkwalificatie hebben behaald zijn bekend en kunnen gevolgd worden.</p>
<p><b>Kwalitatieve Doelstelling</b></p>	<p>Het betreft een sluitend registratie- en volgsysteem die zijn informatie uit verschillende beschikbare bronnen haalt en waarin trajectbegeleiders van JOUW unit hun activiteiten ten behoeve van deze jongeren kunnen registreren.</p>
<p><b>Tijdpad uitvoering</b></p>	<p>Eind 2008 gerealiseerd.</p>
<p><b>Financiering</b></p>	<p>Gemeenten (RMC)</p>

<b>Naam project</b>	<b>14</b>	<b>Sluitende aanpak trajectbegeleiding</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		RMC bestuur (portefeuillehouders onderwijs) / RMC Achterhoek R. Kuulkers
<b>Verdere betrokken partijen</b>		CWI, 9 Achterhoekse gemeenten, Graafschapcollege, Hameland Arbeidsintegratie
<b>Doel van het project</b>		In samenspraak met de betreffende jongeren, onderwijsinstellingen en werkgevers een sluitend traject aanbieden waardoor deze jongeren (alsnog) de mogelijkheid geboden wordt om een startkwalificatie te behalen.
<b>Doelgroep</b>		Jongeren in de leeftijd van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie voor de arbeidsmarkt (diploma havo, vwo of mbo nivo 2)
<b>Korte projectbeschrijving</b>		In het kader van het MKB Leerbanenplan is in september 2007 een pilot trajectbegeleiding van start gegaan vanuit JOUW unit te Doetinchem. Het betreft een tijdelijke voorziening tot 1 april 2008 met GSO-geld van de gemeente Doetinchem. Deze trajectbegeleiding is beschikbaar voor voortijdig schoolverlaters uit de gemeenten Bronckhorst, Doesburg, Doetinchem, Montferland en Oude IJsselstreek. De gemeenten Aalten, Berkelland, Oost Gelre en Winterswijk hadden al jaren trajectbegeleiding die is ingehuurd bij Hameland Arbeidsintegratie. Ook deze trajecten worden vanuit JOUW unit te Winterswijk ingezet. De ervaringen vanuit beide gebieden moeten samen met de op 1 juni 2007 gepresenteerde resultaten van een onderzoek onder jongeren de basis vormen voor de voorstellen aan het algemeen bestuur RMC (portefeuillehouders onderwijs) voor een goede oplossing voor de gehele Achterhoek. Uitgangspunt hierbij is dat jongeren uit alle Achterhoekse gemeenten hiervan evenredig moeten kunnen profiteren. De periode 1 april tot 1 september 2008 wordt aangemerkt als overgangperiode waarin bestaande en tijdelijke voorzieningen worden omgevormd tot de gewenste situatie. Vanaf 1 september 2008 start de nieuwe opzet. Na een jaar zal een evaluatie plaatsvinden en wordt een beslissing genomen over structurele voortzetting en de financiering hiervan.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		Alle jongeren in de leeftijd van 18 tot 23 jaar die in de Achterhoek wonen en nog geen startkwalificatie hebben behaald krijgen begeleiding aangeboden bij het vinden van een opleiding of een leer/werk traject. Het project moet leiden tot een reductie van het aantal vsv-ers in de Achterhoek aan het einde van de projectperiode, te weten september 2009. Dit project heeft een duidelijke relatie met het project "Leerlingvolgsysteem". In het kader van dat project kan eind 2008 gemeten worden hoeveel jongeren in de Achterhoek nog niet over een startkwalificatie beschikken. Op dat moment zullen de kwantitatieve doelstellingen voor 2009 pas bepaald kunnen worden. Tot die tijd kan gestreefd worden naar een verhoging van het percentage positieve uitstroom bij het RMC. (uitstroom dat kan resulteren in het behalen van een

	startkwalificatie). Dit percentage lag in het schooljaar 2006-2007 op 49%. Het streven voor het schooljaar 2007-2008 ligt op 60%.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	<p>De uitgangspunten voor de trajectbegeleiding kunnen als volgt worden samengevat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De loopbaan van de jongeren staat centraal.</li> <li>▪ Een visie in de aanpak vsv/jeugdwerkloosheid waarin de volgende volgorde wordt aangehouden: terug naar school/behalen van een startkwalificatie, naar regulier werk met scholing, naar regulier werk, werkervaringsplaats of gesubsidieerde arbeid en scholing/training en uiteindelijk waar nodig een zorgtraject.</li> <li>▪ Een intake/diagnose instrument VSV gebaseerd op bovenstaande visie.</li> <li>▪ Snelle, persoonlijke en actie- en resultaatgerichte begeleiding.</li> <li>▪ Doelgroepen begeleiden en werkzaamheden doen binnen de kerntaken van de organisaties.</li> </ul> <p>Daarnaast moeten de hiaten in het huidige traject- en hulpaanbod systematisch zijn beschreven op basis van doelgroep, vorm en inhoud en zijn de mogelijkheden om de hiaten vraaggericht op te vullen geordend en beschreven.</p> <p>Het beoogde resultaat is vertaald in concrete doelen. Deze zijn als volgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Er is zicht op de populatie voortijdig schoolverlaters in de Achterhoek en er is zicht op de specifieke problematiek van deze voortijdig schoolverlaters.</li> <li>2. Uitstromers en uitvallers zijn geïdentificeerd en worden begeleid en/of geholpen met gebruikmaking van de menukaart van opties, opgesteld door trajectbegeleiding JOUW UNIT.</li> <li>3. Er is een beschrijving van het intake/diagnose-instrument, de methodieken en de werkprocessen beschikbaar. Deze beschrijving is bruikbaar voor andere partijen.</li> </ol> <p>Met het stellen van het doel, genoemd onder 3, wordt richting gegeven aan de bestemming van de opbrengst van het project. Hiermee wordt de mogelijkheid gecreëerd om de methode structureel in te zetten ten behoeve van de sluitende aanpak voortijdig schoolverlaters.</p>
<b>Tijdpad uitvoering</b>	<p>Tijdelijke voorziening Doetinchem e.o. tot 1 april 2008  Overbruggingsperiode 1 april t/m 31 augustus 2008  Gewenste situatie gerealiseerd op 1 september 2008  Evaluatie in juni/juli 2009  Structurele voorziening gerealiseerd op 1 september 2009</p>
<b>Financiering</b>	<p>Gemeenten (RMC), Projectgroep MKB-leerbanenplan (tijdelijke voorziening Doetinchem e.o.), Onderwijsinstellingen en Provincie Gelderland (regiocontract)</p>

<b>Naam project</b>	<b>15</b>	<b>Regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten.</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		RMC bestuur (portefeuillehouders onderwijs) / RMC Achterhoek R. Kuulkers
<b>Verdere betrokken partijen</b>		CWI, 9 Achterhoekse gemeenten, Hameland Arbeidsintegratie, scholen voortgezet onderwijs, scholen middelbaar beroeps onderwijs, jeugdzorginstellingen
<b>Doel van het project</b>		Het realiseren van een sluitende aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten
<b>Doelgroep</b>		Jongeren in de leeftijd van 12 tot 23 jaar zonder startkwalificatie voor de arbeidsmarkt (minimaal diploma havo, vwo of mbo 2)
<b>Korte projectbeschrijving</b>		In de jaren 2001 – 2003 is in opdracht van de portefeuillehouders onderwijs getracht om tot regionalisering van de leerplicht te komen. Onder andere vanwege de gemeentelijke herindeling bleek daarvoor geen draagvlak te zijn. Zowel vanuit de rijksoverheid als vanuit de Achterhoekse gemeenten komen steeds meer signalen dat regionalisering noodzakelijk is. De verwachting is daarom dat er nu wel draagvlak is voor een vorm van regionalisering. Ook in het kader van JOUW unit wordt met name in de Oost Achterhoek al nauw samengewerkt tussen gemeenten, CWI, RMC en Hameland Arbeidsintegratie. In Doetinchem e.o. loopt de samenwerking nog moeizaam. In het kader van dit project zal getracht worden om te komen tot regionalisering van de leerplicht en in aansluiting daarop ook voor jongeren van 18 tot 23 jaar een sluitend aanbod te realiseren vanuit JOUW unit, door samenwerking van alle betrokken partijen.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		Sluitend aanbod voor alle jongeren in de leeftijd van 12 tot 23 jaar die in de Achterhoek wonen en nog geen startkwalificatie hebben behaald en die problemen ondervinden in het traject richting startkwalificatie.
<b>Tijdpad uitvoering</b>		7 december 2007: Regionale werkconferentie Voorjaar 2008: uitwerken resultaten werkconferentie tot concrete voorstellen aan portefeuillehouders onderwijs. September 2008: Opstarten samenwerking JOUW unit in Doetinchem e.o. September 2009: structurele samenwerking JOUW unit in gehele Achterhoek op basis van convenanten. September 2010: realisatie van de plannen m.b.t. regionalisering leerplicht en andere plannen.
<b>Financiering</b>		Gemeenten (RMC), Onderwijsinstellingen, Centra voor Werk en Inkomen en Provincie Gelderland (regiocontract en BJJ).

<b>Naam project</b>	<b>16</b>	<b>Omzetten instapbanen/ongeschoolde arbeidsplaatsen naar leerbanen</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		MKB-Midden J.C. van Kessel, R. Weiss
<b>Verdere betrokken partijen</b>		VMBO scholen, ROC, RMC, CWI, bedrijfsleven, uitzendorganisaties
<b>Doel van het project</b>		Realiseren dat voortijdig schoolverlaters door middel van een duaal leertraject (leren-werken) alsnog een startkwalificatie behalen
<b>Doelgroep</b>		jongeren tot 23 jaar die geen startkwalificatie hebben
<b>Korte projectbeschrijving</b>		Door de krapte op de arbeidsmarkt stromen jongeren zonder startkwalificatie makkelijk in op de arbeidsmarkt op ongeschoolde arbeidsplaatsen. Hierdoor zijn ze op dit moment uit beeld en komen vaak pas weer in beeld als ze op hun 23 <sup>ste</sup> te oud zijn voor het ongeschoolde werk en zich alsnog aanmelden bij het CWI/voor een uitkering. Met het RMC is afgesproken dat deze jongeren niet worden uitgeschreven zodat het mogelijk wordt deze jongeren gericht te benaderen. Doel van het project is om in overleg met werkgevers/uitzendorganisaties de ongeschoolde arbeidsplaats om te vormen tot een leerbaan zodat de jongeren alsnog een startkwalificatie kan behalen.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		Reductie van 40% minder voortijdig schoolverlaters
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		Verhogen opleidingsniveau van de jongeren die uitstromen op de arbeidsmarkt Verbeteren kansen op structurele arbeid voor jongeren die voortijdig het onderwijs hebben verlaten.
<b>Tijdpad uitvoering</b>		2008-2010
<b>Financiering</b>		Vanuit subsidie provincie (regiocontract)

<b>Naam project</b>	<b>17</b>	<b>Voorlichting m.b.t. kansen arbeidsmarkt voor leerlingen Voortgezet Onderwijs</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Profijt J. van Velsen
<b>Verdere betrokken partijen</b>		CWI, VMBO scholen en MBO scholen
<b>Doel van het project</b>		Het geven van voorlichting aan leerlingen van het VMBO en het MBO over arbeidsmarktgegevens.
<b>Doelgroep</b>		Leerlingen VMBO en MBO
<b>Korte projectbeschrijving</b>		Het CWI Winterswijk is bezig met het geven van voorlichting op het VMBO over de arbeidsmarkt, perspectieven van banen, salarisindicatie, rechten en plichten, sollicitatietips etc. De voorlichtingen op het ROC Graafschapcollege (MBO) zijn inmiddels van start gegaan.
<b>Kwantitatieve en Kwalitatieve doelstelling</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het geven van tenminste 1 voorlichtingsbijeenkomst per jaar op alle VMBO scholen in de Achterhoek</li> <li>▪ Het geven van tenminste 1 voorlichtingsbijeenkomst per jaar op beide MBO scholen</li> <li>▪ Realiseren dat de voorlichtingsbijeenkomsten structureel onderdeel gaan vormen van het lesprogramma</li> <li>▪ Jongeren beter toerusten voor de arbeidsmarkt</li> <li>▪ Bijdrage aan een bestrijding van jeugdwerkloosheid</li> <li>▪ Bijdrage aan terugdringen voortijdig schoolverlaters</li> <li>▪ Verbeteren van vraag en aanbod</li> </ul>
<b>Tijdpad uitvoering</b>		2008 tot en met 2010
<b>Financiering</b>		Vooralsnog reguliere middelen. Afhankelijk van omvang zijn extra middelen nodig (regiocontract middelen).

<b>Naam project 18</b>	<b>Mentorsysteem VMBO leerlingen</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>	VNO-NCW Achterhoek T. de Ruiter
<b>Verdere betrokken partijen</b>	VMBO scholen, Industriële Kringen
<b>Doel van het project</b>	Minder voortijdig schoolverlaters
<b>Doelgroep</b>	Risicoleerlingen in bovenbouw (3 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> leerjaar) VMBO scholen
<b>Korte projectbeschrijving</b>	Door ervaring van andere scholen weten we dat een mentorprogramma een geschikt instrument is om schooluitval tegen te gaan. In het VMBO is de voortijdige schooluitval relatief hoog bij ondermeer de afdeling economie en dienstverlening. Veel van deze leerlingen hebben geen goed beeld van hun toekomstig beroep en worden van huis uit niet erg gestimuleerd de opleiding vol te houden. Op dit moment wordt vanuit de betreffende opleidingen door middel van huisbezoek het contact met de ouders verbeterd. Naast de ondersteuning die vanuit de school wordt gegeven moeten mentoren uit het bedrijfsleven deze leerlingen extra ondersteuning gaan bieden.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>	Mentorsysteem is beschikbaar voor tenminste 30 leerlingen per jaar
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	Terugdringen aantal voortijdig schoolverlaters
<b>Tijdpad uitvoering</b>	2008: 1 <sup>e</sup> start bij 1 Industriële Kring en 1 VMBO school 2009: uitbouw bij 4 nieuwe Industriële Kringen en nog 3 VMBO scholen 2010: verdere uitbouw naar overige Industriële Kringen en alle VMBO scholen
<b>Financiering</b>	Subsidie BIB, Ministerie Economische Zaken; regiocontractmiddelen

<b>Naam project</b>	<b>19</b>	<b>Keuzeproces op Voortgezet Onderwijs</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Profijt J. van Velsen
<b>Verdere betrokken partijen</b>		vmbo-scholen, mbo-scholen, bedrijfsleven, CWI
<b>Doel van het project</b>		Leerlingen in het vmbo een goede en verantwoorde keuze laten maken op basis van kennis, vaardigheden, belangstelling en toekomstperspectief.
<b>Doelgroep</b>		Leerlingen uit alle leerwegen van leerjaar 1 t/m 4 van het vmbo.
<b>Korte projectbeschrijving</b>		<p>Door de invoering van het competentiegericht onderwijs is er de mogelijkheid gekomen voor een andere aanpak van het keuzeproces. De leerling moet op school voorbereid worden op een maatschappij die flexibiliteit vereist. Zijn kansen op de arbeidsmarkt spelen hierbij een belangrijke rol. Daarom moet de leerling zicht krijgen op zijn mogelijkheden en onmogelijkheden in en na zijn schoolloopbaan.</p> <p>Op dit moment wordt nog te veel gekeken naar wat de jongere leuk vindt.</p> <p>Uitgangspunt is een doorlopend keuzeproces van leerjaar 1 t/m 4 van het vmbo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ In leerjaar 1 en 2 moet de leerling een goed beeld krijgen van de 4 sectoren (Techniek, Economie, Zorg&amp;Welzijn en Landbouw). Bezoeken aan bedrijven en informatie over de arbeidsmarkt zijn hiervan een onderdeel.</li> <li>▪ In leerjaar 3 gaat de leerling zich richten op de beroepen in de gekozen sector. Hierbij speelt het bedrijfsleven een belangrijke rol.</li> <li>▪ Eind leerjaar 3 en in leerjaar 4 richt de leerling zich op de opleidingen die bij het gekozen beroep passen. Het mbo is hier nauw bij betrokken.</li> </ul> <p>Er komt een overzicht van activiteiten die minimaal in een leerjaar en leerweg moeten plaatsvinden, zodat leerlingen een goede en verantwoorde keuze kunnen maken.</p> <p>Het doorstroomdossier, dat nu al op alle Profijtscholen gebruikt wordt, zal afgestemd worden op het competentiegericht onderwijs. Het kan gezien worden als een onderdeel van een portfolio, dat de leerling laat reflecteren op zijn keuzeproces en geeft het vervolgonderwijs informatie over dat keuzeproces. Vanaf leerjaar 3 kan het doorstroomdossier gebruikt worden.</p>
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		Door verbetering van het keuzeproces zal de leerling een gemotiveerdere keuze maken en zal het voortijdig schoolverlaten minder worden.
<b>Tijdpad uitvoering</b>		Schooljaar 2007 – 2008 voor het vaststellen van het visiestuk. In 2008 - 2010 implementatie van de gemaakte afspraken in de keuzeprocesactiviteiten die op elke school plaatsvinden.
<b>Financiering</b>		Nader te bepalen

<b>Naam project</b>	<b>20</b>	<b>Toeleiding voortijdig schoolverlaters/kwetsbare jongeren naar de metaal</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Stichting Bedrijfstakschool Anton Tijdink M. Broekhuizen
<b>Verdere betrokken partijen</b>		Aangesloten lidbedrijven
<b>Doel van het project</b>		Komen tot een structurele financiering van tenminste één groep van 15-20 leerlingen. Een kwetsbare doelgroep jongeren (15-ca. 19 jaar) de kans geven een zelfstandig bestaan op te bouwen en daarnaast het tekort aan vakpersoneel binnen de metaal terug te dringen.
<b>Doelgroep</b>		Leerlingen afkomstig van praktijkscholen, voortijdig schoolverlaters, reclassering, etc.
<b>Korte projectbeschrijving</b>		De kwetsbare jongeren, veelal afkomstig uit het praktijkonderwijs of voortijdig schoolverlaters VMBO zonder enig diploma, die in een aparte groep niveau 1 leerlingen gedurende één schooljaar zodanig worden opgeleid dat zij aan het werk kunnen in de metaal bij één van de aangesloten lidbedrijven of door kunnen stromen naar niveau 2 om verder te kunnen in het reguliere onderwijs en een startkwalificatie kunnen behalen om aansluitend uit te stromen naar één van de aangesloten lidbedrijven (werk). Juist die intensiviteit (extra begeleiding voor deze kwetsbare groep jongeren) vraagt om aanvullende financiering. Een kleinere groep leerlingen per docent, meer uren in school, minder stage. Leerlingen die (veel) minder bagage meebrengen, waardoor het vinden van een passende werkplek veel lastiger/bewerkelijker is.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		Jaarlijks zo'n 15 – 20 leerlingen uit de hierboven omschreven doelgroep opleiden naar een baan, waar mogelijk doorstromen naar een startkwalificatie en aansluitend een baan.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		Structurele aanpak van de groep kwetsbare jongeren op een wijze zoals hierboven omschreven. Jongeren die anders zonder enige kwalificatie de arbeidsmarkt opgaan en zich niet zelfstandig in hun levensonderhoud kunnen voorzien. Het zijn leerlingen uit de Achterhoekse gemeenten. Tevens wordt de metaalsector structureel versterkt door een extra instroom van jonge vakkrachten, vakkrachten die zij anders niet of slechts moeizaam binnen krijgen. Het project is voor alle Achterhoekse gemeenten relevant, alleen kan niet precies worden aangegeven uit welke gemeente de leerlingen jaarlijks vandaan komen.
<b>Tijdpad uitvoering</b>		2008, 2009, 2010
<b>Financiering</b>		Voor de komende 3 jaar € 170.000,- per jaar vanuit externe financiering; evenredig deel wordt opgebracht door regionaal onderwijs en bedrijfsleven. Na 3 jaar moet het totale bedrag door regionale partijen worden gefinancierd

<b>Naam project</b>	<b>21</b>	<b>De Graafschap helpt scoren</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Gemeente Doetinchem
<b>Verdere betrokken partijen</b>		Projectleiding is ondergebracht bij: Sport United Deelnemende organisaties: Voetbalvereniging De Graafschap, Jongerenloket Jouw Unit, WAW, RMC Achterhoek, CWI, BVO, Connecting2U, bedrijfsleven en diverse ketenpartners jeugd
<b>Doel van het project</b>		Het laten behalen van een startkwalificatie en het bieden van ondersteuning bij het zoeken naar geschikt werk, naar een geschikte beroepsopleiding en/of hulpverlening.
<b>Doelgroep</b>		(Risico)jongeren die zich bewegen tussen onderwijs, hulpverlening en arbeidsmarkttoeleiding, onder te verdelen in twee hoofdgroepen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• leerplichtigen van 16 tot 18 jaar zonder startkwalificatie</li> <li>• boven leerplichtigen van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie</li> </ul> Kenmerken van de doelgroep: Het betreft voornamelijk leerlingen die binnen het ROC onvoldoende aansluiting vinden bij het reguliere beroepsonderwijs en niet in staat zijn om het laagste opleidingsniveau te halen. Ze vallen uit door gedragsproblematiek, problematische thuissituatie, beperkte sociale vaardigheden en/of geestelijke beperkingen.
<b>Korte projectbeschrijving</b>		Er is een groep jongeren die problemen hebben met school en met het behalen van een startkwalificatie. Zij zijn allergisch geworden voor school, thuis en voor we het weten voor de maatschappij. Zij dreigen buiten spel te raken. Betaald voetbalvereniging "De Graafschap" wil haar deuren openen voor deze risicjongeren en hen in een inspirerende omgeving met rolmodellen uit de voetbalwereld helpen hun leven weer vorm en inhoud te geven. Een voetbalomgeving is een aansprekende leeromgeving, maar ook de methodieken zullen meer aansluiten bij de belevingswereld van de jongeren. Er wordt maatwerk geleverd en er wordt gekeken naar wat men kan en niet naar wat men niet kan om zo uiteindelijk op eigen kracht een studie op te pakken en/of een baan te vinden. Programma-onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennismaking;</li> <li>• persoonlijke ontwikkeling;</li> <li>• arbeidsmarkt-oriëntatie;</li> <li>• sport &amp; spel.</li> </ul> Op 13 januari 2008 heeft de officiële "aftrap" plaatsgevonden voorafgaand aan de eredivisiewedstrijd De Graafschap-Vitesse. Het project wordt breed gesteund door bestuurders, onderwijs, hulpverlening en arbeidsmarktpartijen. Het project heeft ook landelijke aandacht (Minister President en staatssecretaris onderwijs) en ook binnen de Euregio is er kennisuitwisseling over het project met Duitsland.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		Instream van 50 tot 75 jongeren per jaar op vier instroommomenten. Werving vindt plaats via: <ul style="list-style-type: none"> <li>• leerplichtambtenaren,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JOUW unit</li> <li>• Politie</li> <li>• Jeugdhulpverlening/jeugdzorg</li> </ul> <p>Uitstroom van minimaal 60% van deze jongeren naar een BOL opleiding of naar het arbeidsproces in combinatie met een geschikte beroepsopleiding (BBL). De overige 40% zal uitstromen naar werk (geschat 20%) of hulpverlening c.q. jeugdzorg (geschat 20%).</p>
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	<p>Motiveren van jongeren om (alsnog) te kiezen voor een (vervolg)opleiding, door middel van sportactiviteiten, (snuffel)stages en een praktische aanpak die aansluit bij de interesse van de jongeren. Het beoogde eindresultaat is het behalen van een startkwalificatie voor de arbeidsmarkt (diploma havo, vwo of mbo niveau 2).</p>
<b>Tijdpad uitvoering</b>	<p>Fase-indeling per groep: Fase 1: 12 weken oriëntatie en ondersteuning. Fase 2: tot 6 maanden, toeleiding naar beroepsonderwijs/arbeidsmarkt Fase 3: tot 12 maanden, nazorg.</p> <p>Eind 2007 is de eerste groep van start gegaan. Maandelijks vindt bijsturing plaats in de projectgroep. Per groep (dus 4x per jaar) vindt een evaluatie plaats van de resultaten. Jaarlijks wordt er een uitgebreide rapportage opgesteld voor het bestuur van RMC Achterhoek (portefeuillehouders onderwijs) en voor het Platform Onderwijs Arbeidsmarkt (POA) Achterhoek. In 2011 vindt een eindevaluatie plaats met voorstellen over reguliere inbedding van de activiteiten.</p>
<b>Financiering</b>	<p>De jaarlijks kosten zijn € 228.000,- Financiering: De opstartfase is gefinancierd vanuit middelen van het gemeentelijk GSO beleid van de gemeente Doetinchem. De Graafschap betaalt alle huisvestingskosten. In het kader van dit regiocontract zal een jaarlijkse bijdrage worden verstrekt van € 90.000,-. Voor de overige € 118.000,- wordt een beroep gedaan op het ROC Graafschapcollege, de gemeenten in de Achterhoek en het Ministerie van OCW. In de loop van de projectperiode zal gezocht worden naar structurele reguliere financiering door budgetten vanuit de Wwb, nuggersregeling, onderwijs en andere financieringsregelingen.</p>

<b>Naam project 22</b>	<b>VMBO Carrousel</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>	WGV Zorgsector Twente en Achterhoek
<b>Verdere betrokken partijen</b>	Kenniscentra, zorginstellingen, bedrijfsleven, Graafschap College + VMBO-scholen (Profijt)
<b>Doel van het project</b>	Verbetering van de beroeporiëntatie van VMBO-scholieren in eerste instantie binnen de sector zorg en welzijn, later ook binnen de sectoren techniek en handel/economie. Dit door een regionale carrousel te organiseren, waarbij leerlingen tijdens hun 3e schooljaar (met een mogelijke uitloop in het 4e jaar) een bezoek brengen aan instellingen verdeeld over de diverse werkvelden, zodat zij een beter beeld krijgen van de beroepsmogelijkheden en de belasting in het werkveld die hiermee samenhangt kan worden teruggebracht.
<b>Doelgroep</b>	VMBO-scholieren (3e/4e jaar)
<b>Korte projectbeschrijving</b>	De beroeporiëntatie van vmbo-scholieren kan worden geoptimaliseerd door in een gestructureerd verband afspraken te maken over de inhoud van de oriëntatie, het aantal leerlingen, het tijdstip en de voorbereiding. De daarmee samenhangende belasting (docenten, instellingen) kan worden teruggebracht, terwijl leerlingen een beter zicht krijgen op de breedte en diversiteit van de sector. Daarmee zal men een bewustere keuze voor een vervolgopleiding kunnen maken en zal de uitval tijdens de opleidingen kunnen worden teruggebracht.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>	Nog uit te werken  Gestreefd wordt naar deelname van alle VMBO-scholen en alle zorginstellingen in de regio, voor wat betreft een carrousel in de zorg (2008). In 2009 en 2010 wordt eenzelfde carrousel in de sector techniek en economie & handel gerealiseerd met voor beide sectoren een breed en voldoende aanbod van bedrijven
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	Betere beroeporiëntatie Lagere uitval Vermindering organisatorische belasting
<b>Tijdpad uitvoering</b>	VMBO Carrousel subregio Winterswijk zou in het voorjaar van 2008 van start moeten gaan. Parallel daaraan wordt bezien welke acties in Doetinchem e.o. noodzakelijk zijn. In 2009 en 2010 worden de carrousel opgezet in de sectoren techniek en economie & handel.
<b>Financiering</b>	Regiocontractmiddelen Provincie Gelderland.

## **8. Verhogen kwaliteit huidige beroepsbevolking**

In de Achterhoek loopt sinds 2006 het project Opleiding en Beroep. Doel van het project is om de kansen van werkenden en werkzoekenden op de arbeidsmarkt te vergroten en het aanbod van werkenden voor bedrijven in de regio op een hoger scholingsniveau te brengen. Tevens zal het project bijdragen aan een duurzame flexibilisering van de arbeidsmarkt en employability van werkenden en werkzoekenden.

Concreet vertaalt zich dit, naast het realiseren van een duurzame infrastructuur (projectnr. 6) in de volgende actiepunten:

- Stimuleren van de vraag naar EVC trajecten  
EVC staat voor Erkenning eerder verworven competenties. Mensen komen niet blanco binnen in banen of opleidingen. Ze brengen kennis en kunde mee (competenties) die ze eerder elders hebben opgedaan. Door die competenties op te sporen en te erkennen kunnen vrijstellingen of certificaten toegekend worden. EVC is een middel om het opleidingsniveau van werknemers te verhogen. Bovendien geeft het informatie over de startsituatie van werknemers bij het uitzetten van een loopbaan- of scholingstraject.
- Toeleiden van werkenden en werkzoekenden naar duale trajecten op MBO en HBO niveau  
Duale trajecten zijn opleidingstrajecten gericht op een kwalificatie uit CREBO/CROHO of een erkende branchekwalificatie, die bestaan uit een combinatie van leren en werken waarbij mensen vooral op de werkplek leren en het leerdoel afgestemd is op hun behoeften en de functie-eisen. Belangrijk is daarbij dat het leren gericht is op (duurzame) impassing in het arbeidsproces en/of het behalen van een beroepskwalificatie.
- Stimuleren leeftijdsspecifiek personeelsbeleid  
In nogal wat sectoren (zorg, techniek) wordt door een grote groep medewerkers lichamelijk veeleisende arbeid verricht. Het is daarom van belang dat instellingen en bedrijven vroegtijdig inspanningen verrichten om een dreigende vermindering van de inzetbaarheid van medewerkers te voorkomen

De volgende projecten zullen binnen dit speerpunt worden uitgevoerd:

<b>Naam project</b>	<b>23</b>	<b>Stimuleren EVC-trajecten</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Graafschap College L. van Riswijk
<b>Verdere betrokken partijen</b>		De onderwijsinstellingen en opleidingsinstituten in de regio De werkgevers in de regio.
<b>Doel van het project</b>		Het doel van EVC is het zichtbaar maken, waarderen en erkennen van individuele competenties. Het erkennen van verworven competenties heeft een waarde in zichzelf en draagt bij aan employability. EVC leidt in veel gevallen tot verdere loopbaanontwikkeling.
<b>Doelgroep</b>		Werknemers bij bedrijven en instellingen
<b>Korte projectbeschrijving</b>		<p>Mensen komen niet blanco in banen of opleidingen binnen. Ze brengen competenties mee die ze eerder hebben opgedaan, bijvoorbeeld in een vorige werkkring, vrijwilligerswerk of in sociale netwerken. EVC staat voor 'Erkenning van Verworven Competenties'. Het is een methode om eerder verworven competenties zichtbaar te maken en te erkennen. Een EVC-procedure bestaat uit drie vaste onderdelen:</p> <p>Inventariseren van persoonlijke competenties in een portfolio. Vergelijken van deze competenties met een bepaalde opleidingsstandaard. Dit resulteert in een erkenning van de competenties in de vorm van vrijstellingen, certificaten of diploma's.</p> <p>Verdere ontwikkeling van aanwezige competenties. Dit is bijvoorbeeld vast te leggen in een persoonlijk ontwikkelingsplan. Erkenning van Verworven Competenties (EVC) levert winst op. Een EVC-procedure levert namelijk gemiddeld een half diploma op en daarmee enthousiasme en vertrouwen bij de individuele betrokkenen. Hun motivatie om nu ook de andere helft van het diploma te halen is groot. Voor de werkgever is EVC een manier om het talent van medewerkers in het bedrijf optimaal te waarderen en te benutten. EVC maakt het verder mogelijk efficiënter om te gaan met scholingsgelden.</p> <p>Om EVC breder in te kunnen voeren is maatwerk, kwaliteitsborging en een goede toegankelijkheid van de procedure noodzakelijk.</p> <p>Hoe werkt het:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorlichting</li> <li>• Intake en quick scan</li> <li>• Herkennen van competenties (portfolio)</li> <li>• Waarderen en erkennen (EVC-rapportage)</li> <li>• Ontwikkeling (bv. opleiding)</li> <li>• Certificering/diplomerings</li> </ul> <p>EVC-trajecten kunnen zowel voor individuele werknemers als voor groepen werknemers bij eenzelfde organisatie uitgevoerd worden.</p>
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		Jaarlijks worden regionaal minimaal 500 EVC-procedures uitgevoerd.

<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	Op regionaal niveau bundelen en toegankelijk maken van EVC kennis en het bevorderen van toepassingen bij arbeidsmarktpartijen (werkgevers, werknemers, CWI, UWV, gemeenten, onderwijs). Arbeidsmarktpartijen stelselmatig informeren over nut en noodzaak van de toepassing van EVC-trajecten en over bestaan Kenniscentrum EVC Achterhoek.
<b>Tijdpad uitvoering</b>	Jan-2006-juni 2007: implementatie infrastructuur en ervaring opdoen met EVC trajecten Vanaf Augustus 2007: EVC-procedures worden op verzoek van bedrijven en instellingen door de onderwijsinstellingen uitgevoerd.
<b>Financiering</b>	Werkgevers betalen de kosten voor het EVC-traject van hun medewerkers. Afhankelijk van de exacte invulling van het traject bedraagt de kostprijs per individueel traject €1000-€1500. In diverse branches worden deze kosten deels vergoed door opleidingsfondsen. Ook is een beroep op de wet vermindering afdracht mogelijk (€300).

<b>Naam project</b>	<b>24</b>	<b>Stimulering duale trajecten</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Graafschap College L. van Riswijk
<b>Verdere betrokken partijen</b>		De onderwijsinstellingen en opleidingsinstituten in de regio De werkgevers in de regio.
<b>Doel van het project</b>		Zorgen dat vaardigheden en competenties van werknemers afgestemd blijven op het werk dat zij doen of gaan doen.
<b>Doelgroep</b>		Werknemers bij bedrijven en instellingen
<b>Korte projectbeschrijving</b>		<p>Duale trajecten zijn combinaties van werken en leren waarbij mensen vooral leren op de werkplek, terwijl het leerdoel is afgestemd op hun behoeften in relatie tot de eisen van de arbeidsmarkt. Het project richt zich op de specifieke doelgroep van reeds werkenden en werkzoekenden (23+). Door werkend te leren en lerend te werken is het gemakkelijker een baan te vinden en/of te behouden. Bij werkenden is het centrale doel behoud van werk en het doorstromen naar hogere functieniveaus. Bij werkzoekenden gaat het vooral om de stap naar verbetering van arbeidsmarktkwalificaties en daarmee naar betaald werk.</p> <p>Wat gebeurt er in de programmalijn duale trajecten? Het doel van duale trajecten is dat meer volwassenen hun werk of het zoeken naar werk combineren met scholing en opleiding die leidt tot een (beroeps)kwalificatie op de arbeidsmarkt. De nadruk ligt hierbij op duale trajecten die opleiden tot een startkwalificatie, maar Leren &amp; Werken zal ook trajecten op MBO-niveau 3 en 4 en duale HBO- en WO-trajecten stimuleren.</p> <p>Duale trajecten kunnen bij voldoende werknemers van eenzelfde organisatie bij de organisatie in huis uitgevoerd worden. Is dit niet het geval vindt scholing bij voldoende belangstelling bij de onderwijsinstelling plaats.</p>
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		Jaarlijks volgen regionaal 750 werknemers van 25 jaar of ouder een duaal opleidingstraject.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		
<b>Tijdpad uitvoering</b>		Jan-2006-juni 2007: implementatie infrastructuur en ervaring opdoen met duale trajecten Vanaf Augustus 2007: Voor individuele trajecten en voor trajecten voor groepen medewerkers in een organisatie worden door de opleidingsinstituten passende oplossingen geboden.
<b>Financiering</b>		Werkgevers betalen de kosten voor het duale-traject van hun medewerkers. Afhankelijk van de exacte invulling van het traject bedraagt de kostprijs per individueel traject €1000-€1500 indien het een door het ministerie van onderwijs en wetenschappen bekostigde opleiding betreft. In diverse branches worden deze kosten deels vergoed door opleidingsfondsen. Ook is een beroep op de wet vermindering afdracht mogelijk (tot €2500).

<b>Naam project</b> 25	<b>Stimulering opzet leerafdelingen in zorginstellingen</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>	WGV Zorgsector Twente en Achterhoek
<b>Verdere betrokken partijen</b>	Zorginstellingen, Calibris en Graafschap College
<b>Doel van het project</b>	Verbetering van de aansluiting tussen beroepsonderwijs en werkveld (beroepspraktijk) middels de opzet van leerafdelingen in zorginstellingen.
<b>Doelgroep</b>	Opleidingsfunctionarissen, P&O-ers, lijnmanagement, docenten en leerlingen
<b>Korte projectbeschrijving</b>	Via een leerafdeling in een zorginstelling kunnen BOL-studenten in een gecontroleerde omgeving kennis maken met de beroepspraktijk, waarbij de belasting die daarmee gemoeid is voor instelling/medewerkers/patiënten en cliënten zoveel mogelijk kan worden beperkt. De leerafdeling biedt bovendien extra kansen voor het competentiegerichte onderwijs, terwijl bovendien de opnamecapaciteit van de instelling (aantal stageplaatsen) zou kunnen worden vergroot.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>	Nog uit te werken
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	Verbetering van de aansluiting tussen beroepspraktijk en onderwijsinstelling.
<b>Tijdpad uitvoering</b>	Doorlopende activiteit
<b>Financiering</b>	Werkgeversvereniging, Graafschapcollege, Calibris

<b>Naam project 26</b>	<b>Stimulering leeftijdsspecifiek personeelsbeleid</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>	WGV Zorgsector Twente en Achterhoek
<b>Verdere betrokken partijen</b>	zorginstellingen
<b>Doel van het project</b>	Verzamelen en ontsluiten van arbeidsmarktinformatie met het doel de urgentie voor een leeftijdsspecifiek personeelsbeleid in de sector zorg en welzijn duidelijk te maken en instellingen te ondersteunen bij het maken van een plan van aanpak daarvoor. Een blijvende inzetbaarheid en vitaliteit van medewerkers is daarbij de invalshoek. In dat kader worden instellingen gestimuleerd het instrument van de Workability-index te gebruiken.
<b>Doelgroep</b>	Directies en management van instellingen
<b>Korte projectbeschrijving</b>	De Workability-index (werkvermogensmonitor) is een in Finland ontwikkeld instrument, dat het uitvalsrisico van medewerkers in beeld brengt. Dit instrument is in Nederland verder opgepakt en verbreed tot een vitaliteitscan, waarbij werkgevers via het bevragen van hun medewerkers (via een digitale vragenlijst), geanonimiseerd, informatie krijgen die hen in staat stelt vroegtijdig interventies te plegen om een dreigende vermindering van de inzetbaarheid van medewerkers te voorkomen.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>	N.v.t.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	Versterking van de bewustwording en een vertaling daarvan in het HRM-beleid van werkgevers in de regio
<b>Tijdpad uitvoering</b>	Project is in september 2007 gestart en loopt tot september 2008. Wellicht zal in 2008 een vervolgetraject starten.
<b>Financiering</b>	Subsidie Ministerie van SZW

## **9. Bevorderen participatie kwetsbare doelgroepen**

In de Achterhoek is het van groot belang dat het beschikbare arbeidspotentieel zoveel mogelijk wordt benut. Dit betekent dat extra inspanningen nodig zijn om onnodig uitval van personeel te voorkomen en dat er extra inspanningen nodig zijn om voor die mensen die moeizaam reïntegreren in het arbeidsproces de kansen op het vinden van duurzame arbeid te vergroten. Zo zullen er de komende jaren extra inspanningen plaatsvinden rondom het vergroten van de mobiliteit van werknemers tussen bedrijven om hen zo beschikbaar te houden voor de Achterhoekse arbeidsmarkt.

Tevens zullen er projecten starten gericht op specifieke doelgroepen, zoals arbeidsgehandicapten, allochtonen, vrouwen en WSW'ers.

De komende jaren zullen in elk geval de volgende projecten plaatsvinden:

<b>Naam project</b>	<b>27</b>	<b>Intersectorale mobiliteitsnetwerken</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		VNO-NCW Achterhoek T. de Ruiter
<b>Verdere betrokken partijen</b>		Industriële Kringen/Werkgeversvereniging Zorgsector Twente en Achterhoek/Poortwachterscentrum/PUUR Perspectief
<b>Doel van het project</b>		Voorkomen van uitval medewerkers (middels ziekte of ontslag) en het beschikbaar houden van deze medewerkers voor de arbeidsmarkt in de Achterhoek
<b>Doelgroep</b>		Werknemers in de Achterhoek
<b>Korte projectbeschrijving</b>		Opzetten van mobiliteitsnetwerken en het komen tot een regionaal Poortwachterscentrum om zo medewerkers die dreigen uit te vallen (door ziekte of ontslag) alsnog te plaatsen bij een ander bedrijf in de Achterhoek; vaak in eerste instantie middels een detacheringovereenkomst
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		Tenminste 50 medewerkers per jaar worden herplaatst bij een andere werkgever
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		Er is sprake van een structureel overleg tussen sectoren over het herplaatsen van werknemers die dreigen uit te vallen
<b>Tijdpad uitvoering</b>		2008-2011
<b>Financiering</b>		bedrijfsleven

<b>Naam project</b>	<b>28</b>	<b>45+ Projecten</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		CWI H. Korten
<b>Verdere betrokken partijen</b>		Onderwijs, werkgevers en werknemers
<b>Doel van het project</b>		Uitstroom van minimaal 1100 oudere werkzoekenden uit het bestand in 2008. (met name in branches waar veel moeilijk vervulbare vacatures zijn, zoals de metaal)
<b>Doelgroep</b>		Aanbod: Werkzoekenden ouder dan 45 jaar Vraag : Werkgevers met personeelsbehoefte
<b>Korte projectbeschrijving</b>		Via workshops, competentietesten, scholing, bemiddeling en/of jobhunting forse bijdrage leveren aan arbeidsinpassing van oudere werkzoekenden. Via informatieoverdracht werkgevers overtuigen dat oudere werkzoekenden veel te bieden hebben.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		Uitstroom naar werk van minimaal 1100 personen.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		Bemiddeling naar duurzame werk.
<b>Tijdpad uitvoering</b>		2008-2011
<b>Financiering</b>		Regulier CWI

<b>Naam project</b>	<b>29</b>	<b>Wajong-ers aan het werk</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Gemeente Winterswijk / Mee Oost Gelderland
<b>Verdere betrokken partijen</b>		UWV, CWI, industriële kringen in de Achterhoek, overige gemeenten in de Achterhoek, JOUW Unit, (V) MBO, praktijkonderwijs, sociale werkvoorziening, belangenvereniging doelgroep
<b>Doel van het project</b>		Het komen tot een gezamenlijke sluitende aanpak voor uitstroom van Wajong-ers naar een structurele betaalde baan in de gemeente Winterswijk
<b>Doelgroep</b>		Mensen met een Wajong uitkering in de gemeente Winterswijk
<b>Korte projectbeschrijving</b>		Gemeente Winterswijk en het UWV/CWI werken met MEE Oost Gelderland en de leden van het POA samen, om te komen tot een sluitende aanpak voor de reïntegratie van Wajong-gerechtigden naar een structurele betaalde baan in de regio Winterswijk. Hierbij wordt ten behoeve van een Wajonger een traject in gegaan waarin de gemeente Winterswijk vanuit het POA bestuurlijk verantwoordelijk is en MEE als makelaar en begeleider fungeert. Met het regionaal onderwijs worden de mogelijkheden van scholing onderzocht en met werkgevers de criteria en randvoorwaarden voor een succesvolle arbeidsparticipatie van de Wajonger bepaald. De MEE-makelaar maakt op basis hiervan een integraal plan van aanpak voor de cliënt en legt dit ter toetsing voor aan het UWV, waarna het traject kan worden uitgevoerd.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		25% van het aantal Wajong-ers in de Achterhoek bemiddelen naar een structurele betaalde baan.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		Verkrijgen en behouden van een structurele betaalde baan voor de Wajonggerechtigde, op basis van een in onderling overleg bepaalde sluitende aanpak.  Verminderen of vervallen van wajong uitkeringen.
<b>Tijdpad uitvoering</b>		2008-2010
<b>Financiering</b>		UWV AG

<b>Naam project</b> 30	<b>Proefproject instroom/doorstroom/maatschappelijke participatie</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>	WGV Zorgsector Twente en Achterhoek
<b>Verdere betrokken partijen</b>	Zorginstellingen; Gemeenten; Graafschap College; ROC van Twente, Saxion Hogeschool, UWV; CWI Calibris  Ministeries van VWS, SZW, OC&W (in uitvoering) Provincies Gelderland en Overijssel (in aanvraag)
<b>Doel van het project</b>	Verbetering van de samenwerking tussen bovengenoemde partijen bij de toeleiding en instroom van niet-werkenden naar de zorgsector. Het gaat hier om een landelijk proefproject, dat tevens ten doel heeft inzicht te verschaffen in succes/faalfactoren bij de samenwerking tussen de diverse stakeholders.
<b>Doelgroep</b>	Niet werkenden met een bijstandsuitkering, niet werkend-werkzoekenden zonder uitkering, niet werkend-werkzoekenden met een WW-uitkering en niet-werkend werkzoekenden met een arbeidshandicap.
<b>Korte projectbeschrijving</b>	Arbeidsmarktverkenningen laten zien dat een tekort aan sectorspecifiek geschoold personeel in de zorg zal ontstaan. Het grootste knelpunt ligt bij vacatures op kwalificatieniveau 3. De indruk bestaat dat een deel van de arbeidsreserve, via nauwe samenwerking tussen genoemde partijen, kan worden geworven en toegeleid naar de sector. De vraagzijde – de werkgever – geldt daarbij als vertrekpunt. Een sectorale en regionale aanpak moet daarbij leiden tot betere afstemming, snellere procedures, een beter effect/hoger rendement en lagere kosten. Interne doorstroom moet ruimte bieden voor instroom. Kandidaten die niet voor betaald werk in aanmerking zouden komen, zouden via vrijwilligerswerk, toch geactiveerd kunnen worden.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>	Doelstelling voor het totale project: Werving en toeleiding van 300 kandidaten gedurende de projectperiode. 200 via gemeenten, wv. 150 met bijstanduitkering 100 via UWV, wv. 75 met ww-uitkering 40% allochtonen,
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	Soepele afstemming tussen gemeenten, UWV en sector Hoger rendement bij uitgevoerde trajecten Sterkere inzet op arbeidsmarktperspectief voor werkzoekenden.
<b>Tijdpad uitvoering</b>	Vorbereiding voorjaar 2007 Officiële start per 1 september 2007 Afronding per 31 december 2008
<b>Financiering</b>	Voor een gedeelte van de organisatiekosten is een subsidie toegekend door VWS/SZW/OC&W. Voor het ontbrekende deel van de organisatiekosten is cofinanciering aangevraagd bij de provincies Gelderland (50.000,-) en Overijssel (100.000,-). Voor kosten voor de uitvoering van trajecten wordt een beroep gedaan op reguliere geldstromen van UWV en gemeenten (PGB, WWB).

## **10. Bevorderen instroom specifieke sectoren**

### **- instroom Techniek en zorg**

Extra aandacht dient de komende jaren gegeven te worden aan het verhogen van de instroom van jongeren in het technisch onderwijs. Dat is noodzakelijk gelet op de huidige en toekomstige tekorten aan goed opgeleide technici in het Achterhoekse bedrijfsleven. Ook de afgelopen jaren heeft techniek de nodige aandacht gekregen hetgeen heeft geleid tot succesvolle activiteiten zoals de techniekdagen en structurele samenwerkingsverbanden tussen het bedrijfsleven en de (V)MBO-scholen.

Er zijn in het actieprogramma projecten opgenomen gericht op het basisonderwijs, op het VMBO, HAVO/VWO en op het MBO.

Ten aanzien van het basisonderwijs, zal dit komende jaar extra aandacht zijn gericht op het structureel inbedden van techniek in het basisonderwijs. Zo ontstaat er langzaamaan een systeem in de Achterhoek dat er per gemeente een technieklokaal wordt ingericht bij een VMBO school om vanuit deze voorziening ervoor te zorgen dat er in een structureel aanbod techniek voor het basisonderwijs kan worden voorzien. Dit technieklokaal wordt gedragen door 4 lokale partijen te weten de basisscholen, de VMBO school, het bedrijfsleven en de gemeente, elk vanuit hun eigen belang en verantwoordelijkheid.

Het organiseren van techniekdagen blijft een belangrijke bron van informatieoverdracht naar basisschoolleerlingen en de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> jaars VO leerlingen. En tevens ook een belangrijke manier om lokaal te komen tot een goede overleg- en samenwerkingsstructuur.

Het project High tech Challenge richt zich specifiek op HAVO/VWO leerlingen om hen te stimuleren meer een bèta profiel te kiezen.

Veel aandacht zal ook uitgaan naar het verbreden van het aanbod techniek op VMBO scholen zodat meer leerlingen voor techniek (blijven) kiezen. Scholen hebben aangegeven meer te gaan samenwerken om zo ervoor te zorgen dat het mogelijk blijft in de Achterhoek te kunnen kiezen voor alle verschillende uitstroomrichtingen techniek.

Ook de zorgsector is een zogenoemde 'groeisector' hetgeen betekent dat zij een blijvende toename van instroom van (geschoold) personeel nodig heeft. Daarom organiseert deze sector jaarlijks een Open Dag. Sommige instellingen gebruiken de dag vooral om leerlingen te werven voor opleidingsplaatsen, anderen juist om hun nieuwbouw te laten en, of bekendheid te geven aan een functie of activiteit die normaliter niet zoveel publiciteit krijgt. De zorg is veelzijdig en divers, dat wordt goed zichtbaar tijdens de Open Dag.

<b>Naam project</b>	<b>31</b>	<b>Techniek in het Basisonderwijs</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>	Iselinge /IJsselgroep	
<b>Verdere betrokken partijen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iselinge Hogeschool (inhoudelijke ondersteuning)</li> <li>▪ IJsselgroep (nascholing, begeleiding scholen)</li> <li>▪ Netwerk van bedrijfsleven, Voortgezet en beroepsonderwijs en maatschappelijke organisaties</li> <li>▪ Technocentrum Zuid-Gelderland</li> <li>▪ Platform Onderwijs Arbeidsmarkt Achterhoek</li> <li>▪ Kenniscentrum Wetenschap en techniek Gelderland (HAN, CHE, Universiteit Nijmegen en Wageningen)</li> </ul>	
<b>Doel van het project</b>	Ervoor zorgen dat meer jongeren affiniteit ontwikkelen met wetenschap en techniek	
<b>Doelgroep</b>	Basisonderwijs (Bedrijfsleven, VMBO scholen, gemeenten)	
<b>Kwalitatieve en kwantitatieve doelstellingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eind 2010 is in elke subregio in de Achterhoek een keuzepalet beschikbaar om leerlingen binnen de school of buiten de school in aanraking te brengen met techniek.</li> <li>• Realiseren dat basisscholen in Achterhoek techniek integreren in hun onderwijsprogramma's. Het streven is erop gericht dat in de periode van najaar 2007 tot en met 31 december 2010 tenminste 140 basisscholen aan de slag zijn met het integreren van techniek, waarvan 50% met behulp van VTB subsidie.</li> <li>• Op lokaal niveau is sprake van een structureel samenwerkingsverband tussen basisscholen, VMBO, bedrijfsleven en gemeente om te komen tot een goed aanbod techniek voor basisscholen</li> <li>• Ontwikkelen van een website om basisscholen te ondersteunen bij de keuze hoe zij techniek willen integreren in hun onderwijsprogramma</li> <li>• Doorlopende leerlijn tussen programma techniek BO-VO</li> <li>• Aangepast curriculum van Pabo Iselinge, waarbij wetenschap en techniek integraal onderdeel uit maakt van de initiële opleiding.</li> <li>• Kennismanagement door deelname aan VTB- pro i.s.m. HAN, CHE, universiteit Wageningen en Nijmegen</li> <li>• Kwaliteitscriteria opstellen en deskundigheidsbevordering van de technieklokalen in de Achterhoek (voor goede borging van het project na 2010)</li> </ul>	
<b>Tijdspad</b>	2008-2010	
<b>Financiering</b>	Landelijk VTB POA Provincie	

<b>Naam project</b>	<b>32</b>	<b>Techniekdagen</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		VNO-NCW T. de Ruiter
<b>Verdere betrokken partijen</b>		POA, lokale overheden, bedrijfsleven en onderwijsinstellingen, OBD, AOC, Graafschapcollege
<b>Doel van het project</b>		Het gezamenlijk organiseren van een techniekdag, die elk half jaar wordt gehouden.
<b>Doelgroep</b>		Jongeren in de leeftijd tussen 10 en 14 jaar, die een keuze moeten maken voor een opleidingsrichting en hun ouders.
<b>Korte projectbeschrijving</b>		Sinds 2001 draait een succesvol project waarbij twee maal per jaar door bedrijfsleven, onderwijsinstellingen en gemeenten gezamenlijk een techniekdag voor kinderen in de leeftijd van 10 tot 14 jaar wordt georganiseerd. Tijdens deze doe-dag kunnen kinderen kennis maken met verschillende soorten techniek die dicht bij hun belevingswereld staan.
<b>Kwantitatieve en kwalitatieve doelstelling</b>		Jongeren actief bezig laten zijn met techniek om zo de sector techniek breed te promoten. Het opzetten van een infrastructuur op lokaal niveau tussen bedrijfsleven, onderwijs en overheid. Koppeling hieraan van een basisschoolproject, waarin de bovenbouwgroepen van het basisonderwijs een technische opdracht uitvoeren, in de vorm van een wedstrijd. En zo het structureren van het techniek in het basisonderwijs in de betreffende gemeente.
<b>Tijdpad uitvoering</b>		2008 tot en met 2010
<b>Financiering</b>		Financiering geschiedt door lokaal bedrijfsleven, lokale overheden en SEO.

<b>Naam project</b>	<b>33</b>	<b>Kenniscentrum Bèta Techniek</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Kenniscentrum Bèta Techniek
<b>Verdere betrokken partijen</b>		Onderwijs en bedrijfsleven
<b>Doel van het project</b>		Het ontwikkelen van het Kenniscentrum Bèta Techniek tot een betrokken partij in de Achterhoek. Het Kenniscentrum Bèta Techniek ondersteunt organisaties op het gebied van verbetering van het studiekeuzep proces, instroombevordering, aantrekkelijk bèta en techniek onderwijs, HRM ontwikkeling en kennisuitwisseling. Het lectoraat "Disseminatie Technologie" dat deel uitmaakt van het Kenniscentrum Bèta Techniek doet onderzoek naar de didactiek van het Bèta Techniek onderwijs gericht op een kwalitatieve en kwantitatieve verbetering van de in- door- en uitstroom van het Bèta Techniek onderwijs en een betere aansluiting op de arbeidsmarkt.
<b>Doelgroep</b>		Overheid, onderwijs en bedrijfsleven
<b>Korte projectbeschrijving</b>		a. presenteren van de mogelijkheden bij diverse relevante gremia. b. inventariseren van de vraag c. meedoen in projecten d. verbindingen leggen en ervaringen van elders inbrengen e. ondersteunend onderzoek uitvoeren
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>		In het komende half jaar gesproken hebben met de 10 belangrijkste partijen en concrete bijdragen afspreken in minimaal 3 activiteiten of projecten.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>		Het Kenniscentrum Bèta Techniek wil binnen ½ jaar met de belangrijkste partijen uit de overheid, ondernemers en het onderwijs (3xO) gesproken hebben. Hierbij vindt een inventarisatie plaats van initiatieven die betrekking hebben op de aandachtsvelden van het Kenniscentrum BT met als doel om tot gezamenlijke afstemming te komen, tot verbindingen te komen en inhoudelijke bijdragen af te spreken.
<b>Tijdpad uitvoering</b>		Doorlopend
<b>Financiering</b>		KCBT

<b>Naam project</b>	<b>34</b>	<b>High Tech Challenge</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>	Kenniscentrum Bèta Techniek (voorheen Technocentrum): Joost Bouman HAN (docent HAN, Hugo Arends, is projectleider)	
<b>Verdere betrokken partijen</b>	KvK Regionaal bedrijfsleven Graafschap College Havo/VWO scholen Platform Onderwijs Arbeidsmarkt Achterhoek	
<b>Doel van het project</b>	Havo en VWO leerlingen via deelname aan een robotwedstrijd interesseren voor techniek. Dit met als doel het verhogen van het aantal leerlingen dat kiest voor een NT-profiel (en in een later stadium voor een technische HBO/WO vervolgopleiding). Door bedrijven intensief bij de HighTech challenge te betrekken, kan de leerlingen een goed beeld worden gegeven van beroepen op een HBO- en WO niveau die ze later bij bedrijven in de regio kunnen uitoefenen.	
<b>Doelgroep</b>	De doelgroep voor dit project is tweeledig: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen Havo/VWO die aan het einde van dit schooljaar voor een profielkeuze staan.</li> <li>• Achterhoekse MKB bedrijven met een focus op techniek.</li> </ul>	
<b>Korte projectbeschrijving</b>	In 2006 – 2007 heeft met succes een pilot HighTech Challenge Achterhoek plaatsgevonden. Leerlingen van vijf verschillende scholen hebben om de eerste HighTech Challenge Award gestreden. Vanwege het succes krijgt de challenge ook dit jaar een vervolg. Leerlingen werken per deelnemende school aan het bouwen van een robot. Hiervoor krijgen zij een bouwpakket aangereikt waarvan ze de robot moeten construeren. Tweede component is het programmeren van de robot. Tijdens de challenge moeten de robots het namelijk tegen elkaar opnemen door enkele opdrachten uit te voeren. Degene die dit alles het beste doet wint de award. De studenten worden in dit traject begeleid door docenten en vertegenwoordigers van het regionale bedrijfsleven.	
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meer Havo en VWO leerlingen kiezen voor een technisch profiel (NT).</li> </ul>	
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen al doende in aanraking laten komen met techniek en hen laten ervaren dat techniek leuk is.</li> <li>• Leerlingen inzicht geven op de beroepen die ze later, met een technische opleiding, in de regio zouden kunnen uitoefenen.</li> <li>• Regionaal bedrijfsleven al in een vroeg stadium betrekken bij het (technisch) onderwijs en bij voorlichting over techniek.</li> <li>• Genereren van publiciteit m.b.t. de HighTech Challenge en techniek in relatie tot het onderwijs.</li> </ul>	
<b>Tijdpad uitvoering</b>	De uiteindelijke challenge (de wedstrijd) zal waarschijnlijk in de loop van februari plaatsvinden.	
<b>Financiering</b>	Kenniscentrum Bèta Techniek ca. € 16.000,= Kamer van Koophandel ca. € 5.000,= POA ca. € 2.500,= HAN ca. € 1.800,=	

<b>Naam project</b>	<b>35</b>	<b>Impuls-projecten: Bouwimpuls, Metaalimpuls E-in-puls</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		VNO-NCW T. van Vilsteren
<b>Verdere betrokken partijen</b>		Bedrijven in de industrie, installatietechniek, bouw, gemeenten wooningbouwverenigingen, Stichting Studie Impuls Achterhoek, Bouwend Nederland, Kenteq, Fundeon, Graafschap College sector techniek en informatica
<b>Doel van het project</b>		Vergroten van de instroom in technische beroepen BOL niveau 4
<b>Doelgroep</b>		VMBO-leerlingen en MBO-deelnemers
<b>Korte projectbeschrijving</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• De aangesloten bedrijven zorgen voor praktijkplaatsen;</li> <li>• De aangesloten bedrijven spannen zich tot het uiterste in om de onderwijsdeelnemer die de opleiding met goed gevolg heeft afgesloten aan een baan te helpen;</li> <li>• De aangesloten bedrijven vergoeden de kosten die verbonden zijn aan de vierjarige opleiding BOL niveau 4.</li> </ul> <p><b>Vergoeding opleiding</b> De deelnemende bedrijven vergoeden gedurende vier jaar de volledige studiekosten. Dit betekent dat de onderwijsdeelnemers niet hoeven te betalen voor de schoolboeken, het gereedschap, de werkkleding en de schoolbijdragen. Ook krijgt de onderwijsdeelnemer aan het eind van de beroepspraktijkvorming een vergoeding die overeen komt met het lesgeld dat aan de IB-Groep betaald moet worden. Deze vergoedingsregeling komt in plaats van eventueel in het verleden gehanteerde individuele vergoedingen aan onderwijsdeelnemers.</p> <p><b>Stichting Studie Impuls Regio Achterhoek (Stichting SIRA)</b> Er is een stichting opgericht die de participatiegelden van de deelnemende bedrijven beheert en die toezicht houdt op de juiste uitvoering van het project Metaal Impuls. Het bestuur van de stichting is als volgt samengesteld: onafhankelijk voorzitter, Secretaris/penningmeester: lid college van bestuur van het Graafschap College vertegenwoordiger namens VNO-NCW Achterhoek en de metaalbedrijven, vertegenwoordiger bouwend Nederland en de bedrijven betrokken bij bouwkunde opleidingen</p> <p>Met ingang van 1-8-2008 zal bouwimpuls omgevormd worden naar Bouwtalent. Bouwtalent is een initiatief van Bouwend Nederland dat grotendeels dezelfde doelstellingen kent als Bouwimpuls maar gaat verder bij de vergoedingen voor onderwijsdeelnemers. In het kader van een integrale werkgeversbenadering en vergroten van de aantrekkelijkheid voor deelnemers wordt aangesloten bij deze landelijke vorm.</p>

<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>	Vergroten van de instroom in niveau 4 opleidingen techniek van het Graafschap College van 125 (in 2001) naar minimaal 175 deelnemers.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het vergroten van de betrokkenheid van de bedrijven bij de opleidingen door een betere samenwerking bedrijven en Graafschap College;</li> <li>• Het vergroten van de aantrekkelijkheid van de opleiding voor onderwijsdeelnemers van de technische opleidingen op niveau BOL4</li> <li>• Het vergroten van de instroom van deelnemers in de techniek opleidingen BOL4</li> </ul>
<b>Tijdpad uitvoering</b>	Dit project is operationeel. Omvorming van Bouwimpuls naar Bouwtalent vindt plaats per 1-8-2008
<b>Financiering</b>	Bedrijven betalen een vergoeding aan Sira voor de stageuren die een deelnemer bij het bedrijf maakt. Uit deze inkomsten vergoed Sira de opleidingskosten van onderwijsdeelnemers.

<b>Naam project</b>	<b>36</b>	<b>Realiseren breed aanbod techniek op alle vmbo-scholen</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>		Profijt J. van Velsen
<b>Verdere betrokken partijen</b>		Technische bedrijven in de regio, kenniscentra, vmbo-scholen met technische afdelingen en Graafschap College sector techniek en informatica
<b>Doel van het project</b>		Het techniekaanbod op de vmbo-scholen verbreden, zodat meer leerlingen voor techniek gaan kiezen.
<b>Doelgroep</b>		leerlingen vmbo-scholen
<b>Korte projectbeschrijving</b>		<p>Door een terugloop van het aantal vmbo-leerlingen dat voor een technische opleiding kiest, zijn er uit financiële overwegingen afdelingen op een aantal vmbo-scholen gesloten.</p> <p>Er is binnen Profijt een notitie Techniek breed, waarin het uitgangspunt is: breed opleiden op het vmbo waar het kan en smal waar het moet. Leerlingen in de kaderberoepsgerichte- en gemengde leerweg moeten hun keuze zo lang mogelijk uitstellen. Zij volgen op het mbo meestal een bol-opleiding en dan is nog tijd om een keuze te maken voor een beroep met bijbehorende opleiding. Leerlingen uit de basisberoepsgerichte leerweg volgen meestal een bbl-opleiding en moeten beschikken over een aantal vakvaardigheden om voor een bedrijf interessant te zijn. Voor hen is er een breed aanbod van vmbo-uitstroomprofielen nodig.</p> <p>Op dit moment worden er regionale arrangementen tussen scholen afgesloten. In het arrangement stemmen scholen gezamenlijk het onderwijsaanbod zo goed mogelijk af op de onderwijsbehoefte van de leerlingen en hun ouders en spelen de scholen in op de vraag vanuit het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven.</p> <p>Het bedrijfsleven zal langs twee wegen bij het regionaal arrangement betrokken worden. De scholen in de regio zullen in overleg treden met hun "eigen" industriële kringen en daarbij gebruik maken van reeds bestaande contacten en verbanden. Bovendien zal centraal ("door de kleine stuurgroep") met het regionale Platform Onderwijs en Arbeid overlegd worden.</p> <p>Via de regionale arrangementen willen scholen hun onderwijsaanbod verbreden. Voor Techniek zijn daarvoor de volgende mogelijkheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het intrasectorale programma Techniek breed</li> <li>▪ Het intersectorale programma Technologie in de gemengde leerweg</li> <li>▪ Het intersectorale programma ICT-route</li> </ul> <p>Uiterlijk op 1 oktober in de komende vijf schooljaren vindt overleg plaats over het regionaal arrangement om te kijken of de VMBO-infrastructuur nog in de pas loopt met de VMBO-</p>

	<p>ontwikkelingen. Het POA is bij dit overleg ook aanwezig.</p> <p>Aandachtspunt is de communicatie met ouders en bedrijven. Voor ouders moet duidelijk zijn hoe breed de instroom is en voor het bedrijfsleven hoe breed en smal de uitstroomprofielen zijn. Uitgangspunt is nog steeds: Breed waar het kan en smal waar het moet</p> <p>Van de leerlingen uit de theoretische leerweg kiest 15% voor een opleiding in de sector Techniek. Landelijk is dit ook 15%. Van de beroepsbevolking in de Achterhoek werkt 28% in de industrie of bouw. Landelijk is dit 19%. Via een goed keuzeprocess op het vmbo (zie Projectplan 19 "Keuzeprocess op Voortgezet Onderwijs") moeten meer leerlingen uit de theoretische leerweg voor de sector Techniek gaan kiezen.</p>
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>	In de theoretische leerweg kiest 20% van de leerlingen voor een opleiding in de sector Techniek.
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	<p>In alle regio's kunnen vmbo-leerlingen kiezen uit een breed aanbod van afdelingen in de sector Techniek. Daar waar afstanden een probleem zijn, zorgen voor een goede regeling voor het vervoer via een OV-kaart van Syntus.</p> <p>Techniekonderwijs voor leerlingen aantrekkelijker maken door een breder aanbod. Leerlingen kunnen dan een keuze maken die bij hen past. Ze hoeven dan niet bij de overstap van het vmbo naar het mbo van richting te veranderen. Dat zal de uitval op het mbo verminderen.</p>
<b>Tijdpad uitvoering</b>	periode 2008 - 2010
<b>Financiering</b>	Nader te bepalen

<b>Naam project 37</b>	<b>Open Dag Zorg</b>
<b>Bestuurlijk verantwoordelijk/Trekker</b>	WGV Zorgsector Twente en Achterhoek
<b>Verdere betrokken partijen</b>	Zorginstellingen in de Achterhoek
<b>Doel van het project</b>	Bekendheid geven aan de beroepsmogelijkheden in de sector zorg en welzijn door belangstellenden een kijkje 'achter de schermen' te geven.
<b>Doelgroep</b>	Scholieren die voor een studie/beroepskeuze staan; werkloos-werkzoekenden die zich oriënteren op de arbeidsmarkt omwonenden en belangstellenden die een kijkje willen nemen
<b>Korte projectbeschrijving</b>	De vereniging stimuleert instellingen deel te nemen aan de open dag en intern een of meerdere activiteiten te organiseren. Ter ondersteuning worden freecards en posters verspreid. Bovendien wordt in de week voorafgaand aan de open dag een huis-aan-huiskrant in de regio verspreid.
<b>Kwantitatieve Doelstelling</b>	5000 bezoekers 15 deelnemende instellingen/locaties 150.000 kranten huis-aan-huis verspreid in de Achterhoek
<b>Kwalitatieve Doelstelling</b>	Beter imago van de sector zorg en welzijn Meer bekendheid met de beroepsmogelijkheden in de sector Hogere naamsbekendheid van de regionale vacaturebank Meer bekendheid met instroom- en toeleidingsmogelijkheden naar de sector
<b>Tijdpad uitvoering</b>	Vorbereiding start eind 2007 Open dag vindt plaats op 15 maart 2008 Evaluatie vindt plaats in 2e kwartaal 2008
<b>Financiering</b>	De kosten worden gedekt door de WGV en de deelnemende instellingen

## **11. Communicatieplan POA 2008-2010**

### **Algemeen**

Binnen het Platform Onderwijs Arbeidsmarkt Achterhoek (POA) hebben het onderwijs, het bedrijfsleven en de overheid de handen ineen geslagen om de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt te verbeteren. POA wil stimuleren dat partijen met elkaar in gesprek gaan en tot concrete afspraken komen over de arbeidsmarkt in de Achterhoek en in het bijzonder over de knelpunten op deze arbeidsmarkt.

Daarnaast wil POA actuele kennis over arbeidsmarktontwikkelingen richting haar netwerk verspreiden en voert zij een gemeenschappelijke lobby voor het onderwerp arbeidsmarkt en scholing binnen en buiten de regio.

### **A. Communicatiedoelstellingen**

POA stelt zich voor de volgende communicatie doelstellingen te realiseren:

1. Kennisoverdracht: Zorgdragen dat de relevante partijen op de hoogte zijn van de doelstellingen van POA en van haar activiteiten.
2. Partijen in beweging brengen: ervoor zorgdragen dat de relevante partijen ook daadwerkelijk participeren in de activiteiten van POA
3. Platformfunctie: ervoor zorgdragen dat partijen elkaar weten te vinden en tot netwerkvorming komen.
4. Lobby: ervoor zorgdragen dat de activiteiten van POA en de effecten van deze activiteiten op de arbeidsmarkt zichtbaar zijn voor de beleidsmakers.

### **B. Doelgroepen**

POA wil met haar activiteiten de volgende doelgroepen bereiken:

1. Bedrijfsleven: intermediairs (Kamer van Koophandel, VNO/NCW, MKB Oost Nederland, Vakbonden), industriële kringen, ondernemersverenigingen, bedrijven.
2. Onderwijs: HBO's (Iselinge, HAN, Saxion), MBO's (AOC, Graafschap College), Voortgezet Onderwijs (VMBO's, HAVO/VWO scholen), Basis Onderwijs
3. Overheid: College B&W, raadsleden, ambtenaren, CWI/UWV, Provincie, Ministeries
4. Overig: sociale werkvoorziening, RMC, welzijnsinstellingen, Technocentrum, Kenniscentra

### **C. Middelen**

POA wil de volgende middelen inzetten om bovengenoemde communicatiedoelstellingen te realiseren:

#### **1. Digitale communicatie**

- Website

POA heeft een website waarin kort en bondig staat omschreven waar het Platform voor staat, wie er in participeren en welke activiteiten worden uitgevoerd.

Dit medium is zeer geschikt om een breed publiek te informeren over de functie en activiteiten van POA. Maar de website kan ook worden gebruikt om informatie te verschaffen over actuele ontwikkelingen van projecten en over de voortgang van projecten te rapporteren.

Bovendien kan de website ook worden gebruikt als discussieplatform tussen betrokken partijen. De doelgroep van de website zijn alle genoemde doelgroepen

- Nieuwsbrief

Gekoppeld aan de website zal eens per maand een nieuwsbrief verschijnen met actuele nieuws items, belangrijke data, best practices etc. De nieuwsbrief bevat korte bondige informatie, echter de lezer kan doorklikken naar de website waar aanvullende informatie op staat vermeld. De doelgroep van de nieuwsbrief zijn direct betrokkenen bij de POA activiteiten

## **2. Interactieve communicatie**

Poa wil ook haar functie als platform verder uitbreiden, zowel op lokaal als op regionaal niveau. Aangezien alle relevante partijen zijn verenigd binnen POA, ligt het voor de hand dat zij deze rol inzet om partijen met elkaar in contact te brengen.

- Regionaal niveau: informatiebijeenkomsten

Op regionaal niveau wil POA met name informatieve bijeenkomsten organiseren over concrete onderwerpen uit het visiedocument. Zo kan worden gedacht over een informatiebijeenkomst voor het bedrijfsleven over de gevolgen van vergrijzing en ontgroening van de arbeidsmarkt in de Achterhoek en over de mogelijkheden om als individuele organisaties zich voor te bereiden op de mogelijke gevolgen. Doelgroep voor deze bijeenkomsten zijn de bedrijven, scholen en overheidsinstellingen die direct betrokken zijn bij de uitvoering van activiteiten en die daarvoor concrete kennis nodig hebben.

Tevens zal er een startconferentie worden georganiseerd voor alle overleggrems op het terrein van onderwijs-arbeidsmarkt waarvoor het platform is opgericht.

- Lokaal niveau: rondetafel werkbijeenkomsten

Op lokaal niveau wordt gedacht aan bijeenkomsten waar betrokken partijen tot concrete afspraken komen. Een dergelijke bijeenkomst kan worden georganiseerd als vervolg op de regionale informatiebijeenkomsten of ad hoc bijeenkomsten rondom een concreet lokaal arbeidsmarktknelpunt.

## **3. Media**

POA stelt zich ten doen om regelmatig de schriftelijke en de audiovisuele media te benutten om het bredere publiek in de Achterhoek kennis te laten nemen van de activiteiten van POA. In alle gevallen zal het wel steeds gaan om instanties die betrokken zijn bij de activiteiten van POA en niet om de burgers zelf.

- Schriftelijke media

Vakbladen en regionale dagbladen zullen worden benaderd met inhoudelijke artikelen over concrete activiteiten van POA, over knelpunten op de arbeidsmarkt en over een succesvol project om dit knelpunt op te lossen. Daarnaast zullen zij persberichten ontvangen over concrete nieuws items en over bijeenkomsten.

- Audiovisuele media

Indien zich nieuws items voordoen die zich beter lenen voor visuele nieuwsgaring, dan zal gebruik worden gemaakt van de regionale omroep (radio en tv). Verder zie schriftelijke media.

## **D. Financiën**

Totale kosten voor de gehele projectperiode: € 75.000,-